

SOCIAL, SANTÉ, BIEN-ÊTRE...



... Je m'informe sur les diplômes
professionnels après la 3^e !

Édition 2025

En
partenariat
avec


**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

 **oniseP**

La Région
Grand Est

**ORIENT'
EST**

SOMMAIRE

Santé, social, bien-être : chiffres clés et perspectives	3
Les diplômes et les lieux de formation en Grand Est	5
APPAREILLAGE - LUNETTERIE	5
BAC PRO Optique lunetterie	5
BAC PRO Technicien en prothèse dentaire	7
BIEN-ÊTRE	8
CAP Esthétique cosmétique parfumerie	8
CAP Métiers de la coiffure	10
BAC PRO Esthétique cosmétique parfumerie	12
BAC PRO Métiers de la coiffure	14
SOCIAL - MÉDICO-SOCIAL	16
CAP agricole Services aux personnes et vente en espace rural	16
CAP Accompagnant éducatif petite enfance	18
CAP Agent accompagnant au grand âge	20
BAC PRO Accompagnement, soins et services à la personne	22
BAC PRO Animation-enfance et personnes âgées	24
BAC PRO Services aux personnes et animation dans les territoires	26
Diplôme d'État d'aide-soignant	28
Diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture	30
Diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social	32
Diplôme d'État de moniteur éducateur	34
Diplôme d'État de technicien de l'intervention sociale et familiale	36
Partir à la découverte	38



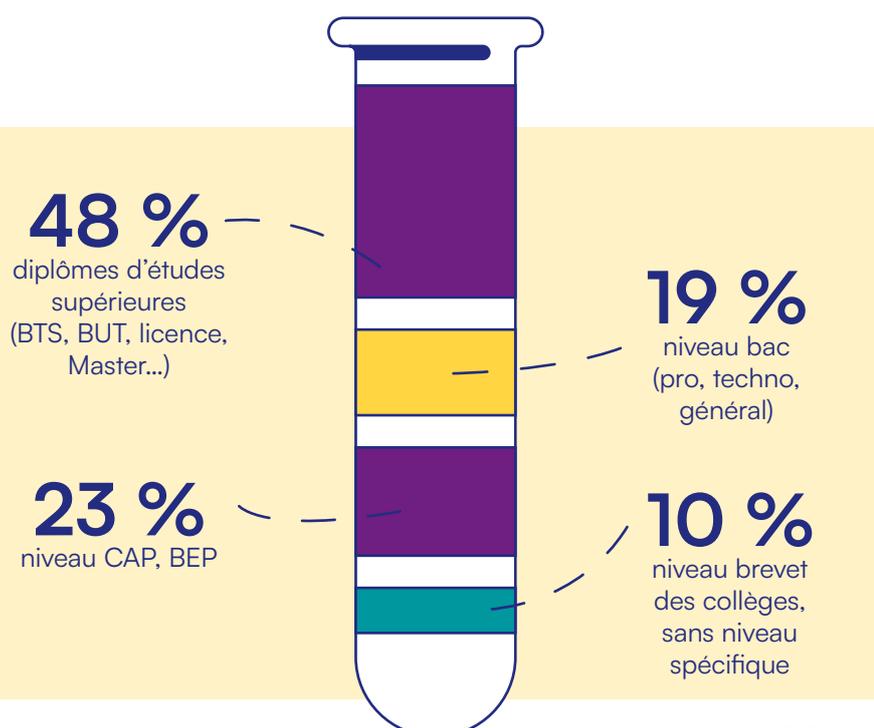
SOCIAL, SANTÉ, BIEN-ÊTRE : CHIFFRES CLÉS ET PERSPECTIVES

L'EMPLOI DANS LE SECTEUR...



Source : Insee, RP 2020

... ET LE NIVEAU DE DIPLÔME



Source : Insee, RP 2021



Source : DRAAF - SRFD Grand Est, DRESS, Rectorats des académies du Grand Est



LES PERSPECTIVES D'ÉVOLUTION

Les professionnels du social, de la santé et du bien-être s'adaptent et font évoluer leurs pratiques pour mieux répondre aux attentes des patients et des usagers avec une prise en charge plus personnalisée. L'impact des technologies numériques (téléconsultation...) est également un facteur important d'évolution des métiers.



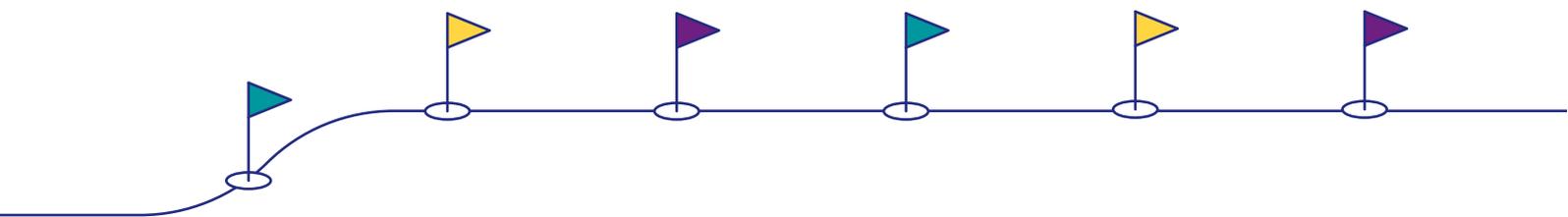
Avec le vieillissement de la population, les postes à pourvoir

d'ici 2030
sont importants.

Ainsi ce sont **6 000** recrutements qui sont estimés par an pour l'ensemble des métiers suivants :

2000 infirmiers, sages-femmes,
2000 aides-soignants
et 2000 aides à domicile.

Source : Oref Grand Est, France
Stratégie - Dares « Les métiers en 2030 :
quelles perspectives de recrutement en région ? »



LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE : EN ROUTE VERS DES MÉTIERS D'AVENIR !



La transition écologique implique de grandes évolutions dans le monde économique, et plus globalement dans le monde du travail : évolution des process de production pour limiter leur impact sur l'environnement, renforcement de l'économie circulaire, développement des filières de réemploi, recherche d'une meilleure performance énergétique mais également une identification et partage des bonnes pratiques... Ces évolutions nécessaires pour tendre vers un développement plus durable impactent de loin ou de près tous les métiers et les compétences associées à leur exercice.

Source : Oref Grand Est

Pour en savoir + : www.orientest.fr



LES DIPLÔMES ET LES LIEUX DE FORMATION EN GRAND EST

Pour en savoir + sur la voie professionnelle, consultez le guide « Après la 3^e » en téléchargement sur orientest.fr



Source des données : Open data Onisep - extraction du 16/09/2024 / CARIF Grand Est apprentissage - extraction du 06/01/2025. L'offre de formation présentée peut encore évoluer.



Si le baccalauréat professionnel peut permettre l'insertion professionnelle, il est également possible pour les élèves qui souhaitent poursuivre leurs études de le faire, soit par un complément de formation, soit quand ils en ont les compétences dans un BTS en concordance avec leur formation antérieure.



Sont listées ici les 2^{ndes} pro appartenant à une famille de métiers, mais des 2^{ndes} pro (hors famille de métiers) existent pour tous les bacs pros mentionnés.

BAC PRO Optique lunetterie



© Tyler Olson - stock.adobe.com

Au programme

Le bac pro Optique lunetterie forme des élèves capables de seconder l'opticien-lunetier. L'élève apprend à réaliser un examen préalable de la vision et à analyser la prescription (défaut visuel, correction nécessaire). Il acquiert les techniques de prise de mesures : mesures optométriques et mesures morphologiques. Il assimile également les techniques de préajustage et d'ajustage pour monter des lunettes. Les connaissances acquises au cours de sa formation lui permettent de vendre des équipements et des produits optiques, d'assurer le service après-vente et les éventuelles réparations. Les enseignements d'économie-gestion lui donnent les compétences pour animer un magasin, prendre part à la gestion commerciale (gestion des stocks, prévisions de vente) et à la gestion comptable et financière courante (trésorerie).

La durée de la PFMP (période de formation en milieu professionnel) obligatoire pour l'examen est de 20 semaines sur les 3 ans de la formation (pour les élèves hors apprentissage).

Poursuite d'étude : exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- BTS Opticien lunetier

Idée(s) métier(s)

Monteur-vendeur en optique-lunetterie



OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 57 Ottange - Lycée des métiers de l'optique Saint-André (lycée professionnel) (établissement privé sous contrat)

ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 51 Épernay - Lycée professionnel Sainte-Marie (établissement privé sous contrat)

ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

- ◆ 68 Colmar - Lycée professionnel privé Saint-Jean (établissement privé sous contrat)



BAC PRO Technicien en prothèse dentaire



© 279photo - stock.adobe.com

Au programme

Ce bac pro vise à apporter des connaissances de base qui permettent de réaliser certaines prothèses (prothèses amovibles, orthodontiques, fixées, implants...). L'élève apprend à concevoir une prothèse : il analyse la prescription, il conçoit un modèle d'étude ou une empreinte, et il réalise une maquette en utilisant dans certains cas un logiciel spécialisé. Il acquiert toutes les techniques indispensables pour réaliser une prothèse ou la réparer si besoin. Il développe les compétences nécessaires pour maintenir son matériel et son poste de travail et procéder aux contrôles aux différentes étapes de fabrication. Les enseignements d'économie-gestion le rendent capable d'assurer la gestion administrative courante (des stocks, des moyens techniques et financiers, des ressources humaines), et d'organiser la production dans le but de développer la compétitivité de l'entreprise qui l'emploie.

La durée de la PFMP (période de formation en milieu professionnel) obligatoire pour l'examen est de 20 semaines sur les 3 ans de la formation (pour les élèves hors apprentissage).

Poursuite d'étude : exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- BTS Prothésiste dentaire
- BTM Prothésiste dentaire

Idée(s) métier(s)

Prothésiste dentaire

📍 OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 54 Nancy - Lycée des métiers de la gestion d'énergie et des process Jean Prouvé

Par apprentissage

- ◆ 57 Metz - Chambre de Métiers et de l'Artisanat (CMA 57)

ACADÉMIE DE REIMS

Par apprentissage

- ◆ 51 Bétheny - CFA Pôle de Formation Pasteur

ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

- ◆ 68 Mulhouse - Lycée professionnel du Rebberg



CAP Esthétique cosmétique parfumerie



© Дмитрий Курочай - stockadobe.com

Au programme

Ce CAP forme les élèves aux techniques de soins esthétiques du visage, des mains et des pieds, et à la vente de produits cosmétiques ou de prestations esthétiques. Les enseignements théoriques accordent une place importante à la biologie : connaissance des tissus, des muscles, des ongles, de la peau et de ses principales affections... La formation professionnelle permet d'acquérir les techniques nécessaires à la réalisation de soins esthétiques. Ainsi l'élève apprend à réaliser un diagnostic, choisir un protocole de soins et réaliser des soins du visage et du cou, et des mains et des pieds, des maquillages, des épilations... en utilisant les appareils, les produits et des instruments adaptés. Il apprend également à gérer le planning et prendre des rendez-vous. Il est préparé à vendre des prestations esthétiques et des produits cosmétiques et d'hygiène et de parfumerie adaptés aux attentes des clients, et à tenir une caisse. Enfin, les enseignements liés à la réglementation professionnelle, à la tenue des stocks, à l'aménagement de l'espace et à la connaissance de l'entreprise, le préparent à participer à la vie d'un institut de beauté et de bien-être.

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines (pour les élèves qui ne sont pas en apprentissage).

Les poursuites d'études possibles

Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans en bac professionnel ou en BP (brevet professionnel).

Exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- Bac pro Esthétique cosmétique parfumerie
- Bac pro Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial
- BP Esthétique cosmétique parfumerie

Idée(s) métier(s)

Esthéticien-cosméticien

📍 OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 54 Nancy - École Terrade Nancy (établissement privé hors contrat)
- ◆ 57 Hagondange - Centre artistique et technique de l'esthétique et de la coiffure (CATEC) (établissement privé hors contrat)
- ◆ 57 Metz - École d'esthétique et de coiffure Guichard Gaspard (établissement privé hors contrat)
- ◆ 57 Thionville - Institut supérieur de formation esthétique et coiffure (ISFEC) (établissement privé hors contrat)

Par apprentissage

- ◆ 54 Nancy - Chambre de Métiers et de l'Artisanat Grand Est (CMA Grand Est - Campus Artem)
- ◆ 54 Nancy - École Terrade Grand Est - Site de Nancy
- ◆ 57 Metz - Chambre de Métiers et de l'Artisanat (CMA 57)
- ◆ 57 Metz - École d'esthétique et de coiffure - EPEC Gaspard
- ◆ 57 Thionville - ISFEC Formation
- ◆ 88 Épinal - Chambre de Métiers et de l'Artisanat (CMA Vosges) - Campus Vosges



ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 10 Troyes - École Terrade Troyes (établissement privé hors contrat)
- ◆ 51 Reims - École Terrade Reims (établissement privé hors contrat)

Par apprentissage

- ◆ 08 Charleville-Mézières - CFA Alméa Formations Interpro des Ardennes
- ◆ 10 Pont-Sainte-Marie - CFA Alméa Formations Interpro de l'Aube
- ◆ 10 Troyes - École Terrade Grand Est - Site de Troyes
- ◆ 51 Reims - École Terrade Grand Est - Site de Reims

ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

- ◆ 67 Schiltigheim - École européenne de beauté (établissement privé hors contrat)
- ◆ 67 Strasbourg - L'ICE Serge Comtesse - Academy Coiffure Esthétique (établissement privé hors contrat)
- ◆ 68 Mulhouse - Appuiformation (établissement privé hors contrat)
- ◆ 68 Mulhouse - École Terrade Mulhouse (établissement privé hors contrat)

Par apprentissage

- ◆ 67 Haguenau - UFA du lycée Siegfried (avec le CFA de l'académie de Strasbourg)
- ◆ 68 Colmar - CFA Centre Alsace Marcel Rudloff
- ◆ 68 Mulhouse - Appuiformation
- ◆ 68 Mulhouse - École Terrade Grand Est - Site de Mulhouse



CAP Métiers de la coiffure



© Lightfield Studios - stock.adobe.com

Au programme

Maîtriser les techniques de base de la coiffure (coupe, coloration, mise en forme, coiffage...), savoir accueillir les clients, et vendre des services et des produits tels sont les objectifs du CAP Métiers de la coiffure. Côté théorie, les élèves découvrent les propriétés de la peau, du cuir chevelu et des cheveux et les éventuelles anomalies à identifier. Ils étudient la composition des produits d'hygiène et de soins capillaires, et des produits colorants ou éclaircissants. Ils abordent la communication, les techniques de vente et la réglementation professionnelle. Côté pratique, ils acquièrent toutes les techniques nécessaires à la réalisation de coupe, de colorations, de mises en forme temporaire (brushing, mises en pli...), de modification durable des cheveux (permanentes) ou de coiffage. Ils apprennent à conseiller et à vendre des produits et des services relevant de leurs compétences : accueil, identification du besoin du client, conseils personnalisés à partir d'un diagnostic, vente et encaissement, suivi de la clientèle. Enfin, ils sont formés à participer à l'activité de l'entreprise : gestion du planning de rendez-vous, organisation de leur poste de travail, gestion des stocks, organisation de l'espace de vente...

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines réparties sur les 2 années (pour les élèves qui ne sont pas en apprentissage).

Les poursuites d'études possibles

Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec un certificat de spécialisation (CS), ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).

Exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- Bac pro métiers de la coiffure
- Bac pro Perruquier posticheur
- BP Coiffure
- CS Coiffure coupe couleur

Idée(s) métier(s)

Coiffeur

📍 OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 54 Nancy - École Terrade Nancy (établissement privé hors contrat)
- ◆ 54 Nancy - Lycée professionnel Claude Daunot (établissement privé sous contrat)
- ◆ 55 Ligny-en-Barrois - Lycée professionnel Notre-Dame des Vertus (établissement privé sous contrat)
- ◆ 57 Algrange - Lycée professionnel Saint-Vincent de Paul (établissement privé sous contrat)
- ◆ 57 Dieuze - Lycée professionnel La Providence (établissement privé sous contrat)
- ◆ 57 Freyming-Merlebach - Annexe du Lycée professionnel La Providence de Dieuze (établissement privé sous contrat)
- ◆ 57 Hagondange - Centre artistique et technique de l'esthétique et de la coiffure (CATEC) (établissement privé hors contrat)
- ◆ 57 Metz - Annexe du Lycée professionnel La Providence de Dieuze (établissement privé sous contrat)
- ◆ 57 Metz - École d'esthétique et de coiffure Guichard Gaspard (établissement privé hors contrat)
- ◆ 57 Thionville - Institut supérieur de formation esthétique et coiffure (ISFEC) (établissement privé hors contrat)
- ◆ 88 Contrexéville - Lycée des métiers de l'hôtellerie restauration et du bien-être Pierre Mendès France



Par apprentissage

- ◆ 54 Jarny - UFA Jean Zay (avec le GRETA Lorraine Nord)
- ◆ 54 Nancy - Centre de formation Claude Daunot
- ◆ 54 Nancy - Chambre de Métiers et de l'Artisanat Grand Est (CMA Grand Est - Campus Artem)
- ◆ 54 Nancy - École Terrade Grand Est - Site de Nancy
- ◆ 55 Bar-le-Duc - CFA européen Louis Prioux - AFPPROM
- ◆ 57 Dieuze - Centre de formation La Providence (avec l'ensemble scolaire Antoine Gapp)
- ◆ 57 Forbach - Chambre de Métiers et de l'Artisanat (CMA 57)
- ◆ 57 Freyming-Merlebach - Lycée professionnel La Providence de Dieuze (Site de Freyming-Merlebach) (avec le Centre de formation La Providence)
- ◆ 57 Metz - Chambre de Métiers et de l'Artisanat (CMA 57)
- ◆ 57 Metz - École d'esthétique et de coiffure - EPEC Gaspard
- ◆ 57 Metz - Lycée professionnel La Providence de Dieuze (site de Metz)
- ◆ 57 Thionville - Chambre de Métiers et de l'Artisanat (CMA 57)
- ◆ 57 Thionville - ISFEC Formation
- ◆ 88 Épinal - Chambre de Métiers et de l'Artisanat (CMA Vosges) - Campus Vosges

ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 10 Troyes - École Terrade Troyes (établissement privé hors contrat)
- ◆ 51 Reims - École Terrade Reims (établissement privé hors contrat)
- ◆ 51 Reims - Lycée professionnel Europe

Par apprentissage

- ◆ 08 Charleville-Mézières - CFA Alméa Formations Interpro des Ardennes
- ◆ 10 Pont-Sainte-Marie - CFA Alméa Formations Interpro de l'Aube
- ◆ 10 Troyes - École Terrade Grand Est - Site de Troyes
- ◆ 51 Châlons-en-Champagne - CFA ALMEA Formations Interpro de la Marne
- ◆ 51 Reims - École Terrade Grand Est - Site de Reims
- ◆ 51 Reims - Lycée professionnel Europe (avec le GIPFC GRETA de la Marne - Centre de Reims ou le CFA de l'académie de Reims)
- ◆ 52 Chaumont - CFA Alméa Formations Interpro

ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

- ◆ 67 Schiltigheim - École européenne de beauté (établissement privé hors contrat)
- ◆ 67 Sélestat - Lycée professionnel Schweisguth
- ◆ 67 Strasbourg - L'ICE Serge Comtesse - Academy Coiffure Esthétique (établissement privé hors contrat)
- ◆ 67 Strasbourg - Lycée polyvalent Jean Geiler
- ◆ 68 Mulhouse - Appuiformation (établissement privé hors contrat)
- ◆ 68 Mulhouse - École Terrade Mulhouse (établissement privé hors contrat)

Par apprentissage

- ◆ 67 Eschau - Centre de formation Bernard Stalter (CFBS)
- ◆ 67 Haguenau - UFA du lycée Siegfried (avec le CFA de l'académie de Strasbourg)
- ◆ 67 Saverne - UFA du lycée Jules Verne (avec le CFA de l'académie de Strasbourg)
- ◆ 67 Sélestat - UFA du lycée Schweisguth (avec le CFA de l'académie de Strasbourg)
- ◆ 67 Strasbourg - UFA du lycée Oberlin (avec le CFA de l'académie de Strasbourg)
- ◆ 68 Colmar - CFA Centre Alsace Marcel Rudloff
- ◆ 68 Mulhouse - CFA de l'Artisanat
- ◆ 68 Mulhouse - École Terrade Grand Est - Site de Mulhouse



BAC PRO Esthétique cosmétique parfumerie



© Serhibobyk - stock.adobe.com

Au programme

Le bac pro Esthétique-cosmétique-parfumerie forme des élèves à réaliser des soins esthétiques, et à vendre des services et des produits de parfumerie. L'élève acquiert les techniques professionnelles nécessaires pour concevoir et réaliser divers soins esthétiques pour le visage et le corps en utilisant des procédés manuels, des produits cosmétiques et des appareils adaptés (épilation, bronzage, pose de prothèses ongulaires, soins du visage et du corps, maquillage...).

L'enseignement des méthodes de vente lui permet de vendre des produits cosmétiques ou de parfumerie, et des services, en fonction du besoin des clients, et de participer à l'animation de l'espace de vente (organisation d'actions de promotion, par exemple). Il apprend également à gérer les produits et les équipements (rangement des produits et de l'outillage, gestion des matériels, suivi des stocks). Enfin, il développe les compétences nécessaires pour assurer la gestion administrative et financière courante (prévision des ventes, opérations bancaires...).

La durée de la PFMP (période de formation en milieu professionnel) obligatoire pour l'examen est de 20 semaines sur les 3 ans de la formation (pour les élèves hors apprentissage).

Poursuite d'étude : exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- BM Esthéticien cosméticien
- BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option A management
- BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option B formation-marques
- BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option C cosmétologie

Idée(s) métier(s)

Esthéticien-cosméticien

À savoir

2nde professionnelle famille de **métiers de la beauté et du bien-être**

OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 54 Nancy - École Terrade Nancy (établissement privé hors contrat)
- ◆ 54 Tomblaine - Lycée des métiers des services et du commerce Marie Marvingt
- ◆ 55 Ligny-en-Barrois - Lycée professionnel Notre-Dame des Vertus (établissement privé sous contrat)
- ◆ 57 Algrange - Lycée professionnel Saint-Vincent de Paul (établissement privé sous contrat)
- ◆ 57 Dieuze - Lycée professionnel La Providence (établissement privé sous contrat)

- ◆ 57 Hagondange - Centre artistique et technique de l'esthétique et de la coiffure (CATEC) (établissement privé hors contrat)
- ◆ 57 Metz - École d'esthétique et de coiffure Guichard Gaspard (établissement privé hors contrat)
- ◆ 57 Thionville - Institut supérieur de formation esthétique et coiffure (ISFEC) (établissement privé hors contrat)
- ◆ 88 Contrexéville - Lycée des métiers de l'hôtellerie restauration et du bien-être Pierre Mendès France

Par apprentissage

- ◆ 54 Nancy - École Terrade Grand Est - Site de Nancy
- ◆ 57 Hagondange - Centre artistique et technique de l'esthétique et de la coiffure (CATEC)



ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 10 Troyes - École Terrade Troyes (établissement privé hors contrat)
- ◆ 10 Troyes - Lycée professionnel La Salle (établissement privé sous contrat)
- ◆ 51 Épernay - Lycée professionnel Sainte-Marie (établissement privé sous contrat)
- ◆ 51 Reims - École Terrade Reims (établissement privé hors contrat)
- ◆ 51 Reims - Lycée professionnel Europe

Par apprentissage

- ◆ 10 Troyes - École Terrade Grand Est - Site de Troyes
- ◆ 10 Troyes - Groupe Saint-Joseph La Salle - Centre de formation professionnel La Salle
- ◆ 51 Bétheny - CFA Pôle de formation Pasteur
- ◆ 51 Reims - École Terrade Grand Est - Site de Reims
- ◆ 51 Reims - Lycée professionnel Europe (avec le CFA de l'académie de Reims) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)

ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

- ◆ 67 Schiltigheim - École européenne de beauté (établissement privé hors contrat)
- ◆ 67 Strasbourg - Lycée polyvalent Jean Geiler
- ◆ 67 Strasbourg - Lycée polyvalent Jean Rostand
- ◆ 67 Strasbourg - L'ICE Serge Comtesse - Academy Coiffure Esthétique (établissement privé hors contrat)
- ◆ 68 Mulhouse - École Terrade Mulhouse (établissement privé hors contrat)
- ◆ 68 Mulhouse - Lycée professionnel du Rebberg

Par apprentissage

- ◆ 67 Haguenau - UFA du lycée Siegfried (avec le CFA de l'académie de Strasbourg)
- ◆ 68 Mulhouse - Appuiformation
- ◆ 68 Mulhouse - École Terrade Grand Est - Site de Mulhouse



BAC PRO Métiers de la coiffure



© Prostock-studio - stockadobe.com

Au programme

Ce bac pro forme des professionnels hautement qualifiés qui maîtrisent des principales techniques de coiffure et sont capables d'assurer la gestion courante d'un salon. Les enseignements de biologie appliquée, consacrés aux caractéristiques du cheveu et du cuir chevelu, préparent l'élève à élaborer une fiche diagnostic et à prodiguer des conseils personnalisés à une clientèle féminine et masculine. L'élève est formé à toutes les techniques de coupe, de forme, de coloration et de coiffage (permanente, brushing, lissage...), réalisées à l'aide de produits cosmétiques ou d'outils (ciseaux, peignes, sècheurs, fers, ...). Il acquiert les connaissances nécessaires en communication professionnelle, qui lui permettront d'accueillir la clientèle et de travailler en équipe. Sa connaissance des produits capillaires, et sa maîtrise des techniques de commercialisation le rendent capables d'organiser un espace de vente, de mettre en œuvre des actions de promotion et de réaliser la vente de prestations ou de produits. Les enseignements liés à la gestion et au management d'équipe lui apportent les compétences indispensables pour piloter une entreprise de coiffure aussi bien au niveau administratif que financier.

Ainsi, il saura notamment, assurer l'approvisionnement et la gestion des stocks, organiser les activités de l'équipe, et gérer sa comptabilité. Enfin, il est sensibilisé à respecter la réglementation, l'environnement, et à adopter des comportements garantissant l'hygiène, la santé et la sécurité de tous.

La durée de la PFMP (période de formation en milieu professionnel) obligatoire pour l'examen est de 20 semaines sur les 3 ans de la formation (pour les élèves hors apprentissage).

Poursuite d'étude : exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- BTS Métiers de la coiffure

Idée(s) métier(s)

Coiffeur

À savoir

2nde professionnelle famille de **métiers de la beauté et du bien-être**

OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 57 Algrange - Lycée professionnel Saint-Vincent de Paul (établissement privé sous contrat)
- ◆ 57 Dieuze - Lycée professionnel La Providence (établissement privé sous contrat)
- ◆ 57 Metz - École d'esthétique et de coiffure Guichard Gaspard (établissement privé hors contrat)
- ◆ 57 Thionville - Institut supérieur de formation esthétique et coiffure (ISFEC) (établissement privé hors contrat)
- ◆ 88 Contrexéville - Lycée des métiers de l'hôtellerie restauration et du bien-être Pierre Mendès France

Par apprentissage

- ◆ 54 Nancy - École Terrade Grand Est - Site de Nancy



ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 51 Reims - Lycée professionnel Europe

Par apprentissage

- ◆ 10 Troyes - École Terrade Grand Est - Site de Troyes
- ◆ 51 Reims - École Terrade Grand Est - Site de Reims
- ◆ 51 Reims - Lycée professionnel Europe (avec le CFA de l'académie de Reims) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)

ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

- ◆ 67 Strasbourg - Lycée polyvalent Jean Geiler
- ◆ 68 Mulhouse - École Terrade Mulhouse (établissement privé hors contrat)
- ◆ 68 Mulhouse - Lycée professionnel du Rebberg

Par apprentissage

- ◆ 68 Mulhouse - École Terrade Grand Est - Site de Mulhouse



CAP agricole Services aux personnes et vente en espace rural



© Jean-Philippe Wälder - stock.adobe.com

Au programme

Ce CAP agricole forme aussi bien à l'animation d'un point de vente qu'à des activités de services à la personne en milieu rural. Côté théorie, les élèves acquièrent des connaissances nécessaires en communication, pour s'adapter aux besoins des usagers et des consommateurs, et organiser des activités favorisant le lien social sur un territoire. Les enseignements relatifs aux différentes structures qui recrutent, aux ressources humaines et aux techniques de recherche d'emploi les préparent à leur future insertion professionnelle en leur permettant de comprendre les atouts et les contraintes des postes proposés. Côté pratique, ils apprennent à réaliser des activités de restauration - de l'élaboration des menus à l'aide à la prise de repas en passant par les préparations culinaires - et à entretenir des locaux. Ils développent également des compétences indispensables pour accompagner des personnes dans les actes de la vie quotidienne comme la réalisation de soins d'hygiène et de confort (toilette, réfection du lit), l'entretien du linge ou l'aide aux déplacements. Enfin, les futurs diplômés sont préparés à assurer la gestion d'un point de vente de son approvisionnement à l'accueil des clients; ils savent organiser et entretenir les rayons, gérer les stocks, animer l'espace de vente et tenir une caisse.

La PFMP (période de formation en milieu professionnel) est de 12 semaines (pour les élèves hors apprentissage) sur les 2 années de formation (au moins 5 semaines doivent être effectuées dans une structure de services à la personne et au moins 5 dans une entreprise de vente).

Un stage collectif d'une semaine est consacré aux thématiques liées à l'éducation à la santé, à la sécurité et au développement durable (ESDD).

Les poursuites d'études possibles

Ce CAP agricole débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an en CS (certificat de spécialisation) ou en 2 ans en bac professionnel.

Exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- CS Aide à domicile
- Bac pro Métiers de l'accueil
- Bac pro Services aux personnes et animation dans les territoires
- Bac pro Technicien conseil vente en alimentation (produits alimentaires et boissons)

Idée(s) métier(s)

Accompagnant éducatif et social, vendeur en magasin...

📍 OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 55 Commercy - Maison familiale rurale (MFR) - CFA (alternance sous statut scolaire) (établissement privé sous contrat) **Nouveau.**
- ◆ 55 Damvillers - Maison familiale rurale (MFR) - CFA (alternance sous statut scolaire) (établissement privé sous contrat)

- ◆ 88 Bulgnéville - Maison familiale rurale de la Plaine des Vosges (MFR) - CFA (alternance sous statut scolaire) (établissement privé sous contrat)
- ◆ 88 Harol - Lycée d'enseignement agricole privé La Providence (établissement privé sous contrat)
- ◆ 88 Provençères-et-Colroy - Maison familiale rurale (MFR) de Saint-Dié - La Porte d'Alsace - CFA (alternance sous statut scolaire) (établissement privé sous contrat)
- ◆ 88 Saulxures-sur-Moselotte - Maison familiale rurale (MFR) - CFA (alternance sous statut scolaire) (établissement privé sous contrat)



ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 08 Lucquy - Maison familiale rurale (MFR) - CFA (alternance sous statut scolaire) (établissement privé sous contrat)
- ◆ 08 Maubert-Fontaine - Lycée professionnel agricole Notre-Dame (établissement privé sous contrat)
- ◆ 10 Arcis-sur-Aube - Lycée des Cordeliers (établissement privé sous contrat)
- ◆ 51 Blancs-Coteaux - Maison familiale rurale (MFR) - CFA de Vertus (alternance sous statut scolaire) (établissement privé sous contrat)
- ◆ 52 Buxières-lès-Villiers - Maison familiale rurale (MFR) - CFA (alternance sous statut scolaire) (établissement privé sous contrat)

Par apprentissage

- ◆ 08 Lucquy - Maison familiale rurale (MFR) - CFA
- ◆ 51 Blancs-Coteaux - Maison familiale rurale (MFR) - CFA de Vertus

ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

- ◆ 67 Bouxwiller - Lycée professionnel agricole Schattenmann (établissement privé sous contrat)



CAP Accompagnant éducatif petite enfance



© Nemanfoto - stock.adobe.com

Au programme

Animer des activités d'éveil et réaliser des activités de soins du quotidien auprès d'enfants de moins de 6 ans, dans les structures d'accueil collectif ou à domicile, tels sont les principaux objectifs du CAP accompagnant éducatif petite enfance. Côté théorie, les enseignements portent sur le développement et les besoins fondamentaux de l'enfant, les besoins éducatifs spécifiques aux enfants en situation de vulnérabilité, la prévention des risques, et la santé et la sécurité au travail. Les enseignements liés à la communication professionnelle, à la réglementation et à la déontologie préparent les élèves à adapter leur positionnement professionnel à leur futur contexte d'exercice.

Côté pratique, ils apprennent à conduire des animations d'activités et d'éveil contribuant à la socialisation de l'enfant, à son autonomie et à l'acquisition du langage. Ils acquièrent les compétences nécessaires pour assurer les soins du quotidien adaptés à leur besoin (soins d'hygiène, préparation de repas). Ils sont préparés à participer et mettre en œuvre un projet d'établissement ou un projet pédagogique dans les structures d'accueil collectif, et à soutenir les enseignants lors des activités pédagogiques dans les écoles maternelles. Enfin, ils sont formés à organiser et à entretenir les espaces dédiés aux enfants.

La période de formation en milieu professionnel est de 14 semaines (pour les élèves qui ne sont pas en apprentissage).

Les poursuites d'études possibles

Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans en un bac professionnel, ou d'intégrer des formations préparant à certains diplômes d'état du secteur sanitaire et social.

Exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne
- Bac pro Services aux personnes et animation dans les territoires
- Diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social
- Diplôme d'État d'aide-soignant
- Diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture

Idée(s) métier(s)

Assistant maternel

📍 OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 54 Nancy - Lycée professionnel Marie-Immaculée (établissement privé sous contrat)

Par apprentissage

- ◆ 54 Nancy - Campus des métiers Saint-Nicolas - site Marie-Immaculée
- ◆ 54 Nancy - Lycée des métiers Paul-Louis Cyfflé (avec le CFA régional des métiers du sanitaire et du social)

- ◆ 57 Metz - Collège François Rabelais (avec le CFA régional des métiers du sanitaire et du social)
- ◆ 88 Harol - Lycée d'enseignement agricole privé La Providence (Site de Harol) (avec le CFA Régional - Institut de Genech)
- ◆ 88 Thaon-les-Vosges - Lycée des métiers Émile Gallé (avec le CFA régional des métiers du sanitaire et du social)



ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 08 Charleville-Mézières - Lycée professionnel Charles de Gonzague
- ◆ 10 Troyes - Lycée polyvalent Marie de Champagne
- ◆ 10 Troyes - Lycée professionnel Jeanne Mance (établissement privé sous contrat)
- ◆ 51 Reims - Lycée polyvalent Saint-Michel (établissement privé sous contrat)
- ◆ 52 Saint-Dizier - Lycée professionnel privé ESTIC (établissement privé sous contrat)

Par apprentissage

- ◆ 10 Romilly-sur-Seine - CFA Alméa Formations Interpro de l'Aube
- ◆ 10 Saint-Julien-Les-Villas - CFA Alméa Formations Interpro de l'Aube - Pôle santé social
- ◆ 51 Bétheny - CFA Pôle de formation Pasteur
- ◆ 51 Châlons-en-Champagne - Campus by Alméa

ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

- ◆ 67 Strasbourg - Institut d'enseignement supérieur par alternance (établissement privé hors contrat)
- ◆ 68 Mulhouse - Appuiformation (établissement privé hors contrat)
- ◆ 68 Mulhouse - Lycée professionnel du Rebberg

Par apprentissage

- ◆ 67 Haguenau - UFA du lycée Siegfried (avec le CFA académique de Strasbourg)
- ◆ 67 Illkirch-Graffenstaden - Centre de formation des professionnels de la petite enfance (CFPPE)
- ◆ 67 Sélestat - UFA du lycée Schweisguth (avec le CFA académique de Strasbourg)
- ◆ 67 Strasbourg - IESA
- ◆ 67 Strasbourg - UFA du lycée Oberlin (avec le CFA académique de Strasbourg)
- ◆ 68 Mulhouse - Appuiformation
- ◆ 68 Mulhouse - UFA du lycée Roosevelt (avec le CFA académique de Strasbourg)



CAP Agent accompagnant au grand âge



© Halfpoint - stock.adobe.com

Au programme

Ce CAP forme à accompagner des personnes âgées dans les actes de la vie quotidienne au sein de structures sociales ou médico-sociales. Les élèves apprennent à assurer la mise en place et le service des repas, à entretenir les espaces de vie collectifs et à entretenir le linge. De même, ils sont formés à l'entretien de la sphère privée des résidents (remise en ordre, nettoyage, gestion des déchets, personnalisation de la chambre). Ils sont préparés à appliquer les règles de d'hygiène et de sécurité, et à respecter les protocoles mis en place par les établissements. Les futurs professionnels acquièrent également les compétences nécessaires pour accompagner les personnes dans la réalisation des actes de la vie quotidienne et sociale, en fonction de leurs capacités et de leur projet personnalisé. Ils apprennent notamment à aider les personnes à se déplacer, à prendre leur repas, ou à s'habiller. Leurs connaissances des différentes pathologies des personnes âgées, les rendent capables de repérer et de transmettre des signes liés à des problèmes de santé ou de douleur inhabituels, en fonction des procédures de l'établissement. Enfin, ils sont préparés à adopter une attitude professionnelle adaptée, dans le respect de l'intimité des personnes et de leurs croyances.

La période de formation en milieu professionnel est de 14 semaines.

Les poursuites d'études possibles

Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an CS (certificat de spécialisation) ou en 2 ans en un bac professionnel, ou d'intégrer des formations préparant à certains diplômes d'état du secteur sanitaire et social.

Exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- CS Aide à domicile
- Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne
- Diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social

Idée(s) métier(s)

Accompagnant éducatif et social

OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 54 Flavigny-sur-Moselle - Établissement régional d'enseignement adapté (EREA) François Richard Joubert
- ◆ 54 Nancy - Lycée professionnel Marie-Immaculée (établissement privé sous contrat)
- ◆ 54 Tomblaine - Lycée des métiers des services et du commerce Marie Marvingt

- ◆ 54 Toul - Lycée des métiers du Tolois
- ◆ 55 Commercy - Lycée polyvalent Henri Vogt
- ◆ 57 Hayange - Lycée professionnel Maryse Bastié
- ◆ 57 Sarreguemines - Lycée professionnel Simon Lazard
- ◆ 88 Saint-Dié-des-Vosges - Lycée professionnel Jean-Baptiste Jacques Augustin

Par apprentissage

- ◆ 54 Nancy - Campus des métiers Saint-Nicolas - site Marie-Immaculée



ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 08 Charleville-Mézières - Lycée professionnel Charles de Gonzague
- ◆ 08 Rethel - Lycée polyvalent Paul Verlaine
- ◆ 08 Sedan - Lycée professionnel Le Château
- ◆ 10 Troyes - Lycée professionnel Jeanne Mance (établissement privé sous contrat)
- ◆ 51 Châlons-en-Champagne - Lycée polyvalent Frédéric Ozanam (établissement privé sous contrat)
- ◆ 51 Sézanne - Lycée polyvalent La Fontaine du Vé
- ◆ 51 Vitry-le-François - Lycée polyvalent François 1^{er}
- ◆ 52 Chaumont - Lycée professionnel Edmé Bouchardon
- ◆ 52 Wassy - Lycée professionnel Émile Baudot

Par apprentissage

- ◆ 10 Troyes - CFA Jeanne Mance
- ◆ 51 Châlons-en-Champagne - Lycée polyvalent Frédéric Ozanam - site Mont Héry
- ◆ 51 Reims - Lycée professionnel Europe (avec le CFA de l'académie de Reims)
- ◆ 51 Sézanne - Lycée polyvalent La Fontaine du Vé (avec le CFA de l'académie de Reims)
- ◆ 51 Vitry-le-François - Lycée polyvalent François 1^{er} (avec le CFA de l'académie de Reims)
- ◆ 52 Wassy - Lycée professionnel Emile Baudot (avec le CFA de l'académie de Reims)

ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

- ◆ 67 Haguenau - Lycée professionnel André Siegfried
- ◆ 67 Molsheim - Lycée professionnel Camille Schneider
- ◆ 67 Saverne - Lycée professionnel Jules Verne
- ◆ 67 Sélestat - Lycée professionnel Schweisguth
- ◆ 67 Strasbourg - Lycée professionnel Jean-Frédéric Oberlin **Nouveau**
- ◆ 67 Strasbourg - Lycée professionnel privé Sainte Clotilde (établissement privé sous contrat)
- ◆ 68 Carspach - Lycée professionnel privé Sonnenberg (établissement privé sous contrat) **Nouveau**
- ◆ 68 Colmar - Lycée polyvalent Blaise Pascal
- ◆ 68 Masevaux-Niederbruck - Lycée professionnel Joseph Vogt
- ◆ 68 Saint-Louis - Lycée polyvalent Jean Mermoz
- ◆ 68 Wittenheim - Lycée professionnel privé Don Bosco (établissement privé sous contrat)

Par apprentissage

- ◆ 67 Strasbourg - UFA Sainte Clotilde (avec le CFA CAA)
- ◆ 68 Wittenheim - UFA Don Bosco (avec le CFA CAA)



BAC PRO Accompagnement, soins et services à la personne



© Halfpoint - stock.adobe.com

Au programme

Ce bac pro forme principalement à l'accompagnement d'adultes non autonomes (personnes âgées ou handicapées) dans les actes de la vie quotidienne, au sein d'établissements sanitaires et sociaux ou à leur domicile. L'élève apprend à dispenser des soins d'hygiène et de confort (toilette, habillage, accompagnement à la mobilité), à servir les repas et les collations, et à entretenir les espaces de vie. Il est sensibilisé à surveiller l'état de la santé d'une personne à partir des signes cliniques ou de douleur, et à l'aider à prendre ses médicaments. Il acquiert les compétences nécessaires pour concevoir et mettre en œuvre des actions d'éducation à la santé en fonction des besoins qu'il aura préalablement identifiés. Il est formé à l'utilisation de la domotique et des outils numériques nécessaires à leurs activités. Les enseignements dédiés au travail et à la communication en équipe pluriprofessionnelle le préparent à s'adapter aux différents contextes professionnels du secteur. Il est notamment formé à prendre part à des activités de gestion, et à coordonner par exemple une équipe de bio nettoyage. Dans certains établissements, les élèves pourront s'inscrire, dès la seconde, à l'unité professionnelle facultative « secteur sportif » et devront réaliser un stage

d'au moins 6 semaines dans une structure sportive. Les bacheliers titulaires de cette unité facultative obtiendront automatiquement certaines unités capitalisables des BP JEPS (Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport).

La durée de la PFMP (période de formation en milieu professionnel) obligatoire pour l'examen est de 20 semaines sur les 3 ans de la formation (pour les élèves hors apprentissage).

Poursuite d'étude : exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- BTS Diététique
- BTS Économie sociale familiale
- BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social
- Diplôme d'État d'aide-soignant
- Diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture
- Diplôme d'État de moniteur éducateur

Idée(s) métier(s)

Accompagnant éducatif et social, brancardier...

📍 OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 54 Jarny - Lycée polyvalent Jean Zay
- ◆ 54 Longwy - Lycée professionnel Darche
- ◆ 54 Lunéville - Lycée professionnel Paul Lapie
- ◆ 54 Nancy - Lycée professionnel Claude Daunot (établissement privé sous contrat)
- ◆ 54 Nancy - Lycée professionnel Marie-Immaculée (établissement privé sous contrat)
- ◆ 54 Pont-Saint-Vincent - Lycée des métiers du sanitaire et du social La Tournelle
- ◆ 54 Tomblaine - Lycée des métiers des services et du commerce Marie Marvingt
- ◆ 54 Toul - Lycée des métiers du Toullois
- ◆ 55 Bar-le-Duc - Lycée professionnel Émile Zola
- ◆ 55 Verdun - Lycée professionnel Alain-Fournier
- ◆ 55 Verdun - Lycée professionnel Sainte-Anne (établissement privé sous contrat)
- ◆ 57 Algrange - Lycée professionnel Saint-Vincent de Paul (établissement privé sous contrat)
- ◆ 57 Bouzonville - Lycée professionnel Antoine Gapp (site de Bouzonville) (établissement privé sous contrat)
- ◆ 57 Dieuze - Lycée professionnel La Providence (établissement privé sous contrat)



- ◆ 57 Freyming-Merlebach - Lycée professionnel Pierre et Marie Curie
- ◆ 57 Hayange - Lycée professionnel Maryse Bastié
- ◆ 57 Metz - Ensemble scolaire Saint-Étienne - site Anne de Méjanès (lycée professionnel) (établissement privé sous contrat)
- ◆ 57 Metz - Lycée des métiers du sanitaire et du social Alain-Fournier
- ◆ 57 Saint-Avold - Lycée professionnel Sainte-Chrétienne La Salle (établissement privé sous contrat)
- ◆ 57 Sarreguemines - Lycée professionnel Simon Lazard
- ◆ 88 Neufchâteau - Lycée professionnel Jeanne d'Arc (établissement privé sous contrat)
- ◆ 88 Remiremont - Ensemble scolaire Jeanne d'Arc - Saint-Joseph (lycée professionnel) (établissement privé sous contrat)
- ◆ 88 Saint-Dié-des-Vosges - Lycée professionnel Jean-Baptiste Jacques Augustin
- ◆ 88 Thaon-les-Vosges - Lycée des métiers de la mode et des services à la personne Émile Gallé

ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 08 Charleville-Mézières - Lycée polyvalent Saint Paul (établissement privé sous contrat)
- ◆ 08 Charleville-Mézières - Lycée professionnel Charles de Gonzague
- ◆ 08 Rethel - Lycée polyvalent Paul Verlaine
- ◆ 08 Sedan - Lycée professionnel Le Château
- ◆ 08 Vouziers - Lycée professionnel Jeanne d'Arc (établissement privé sous contrat)
- ◆ 10 Troyes - Lycée polyvalent Marie de Champagne
- ◆ 10 Troyes - Lycée professionnel Jeanne Mance (établissement privé sous contrat)
- ◆ 51 Châlons-en-Champagne - Lycée polyvalent Frédéric Ozanam (établissement privé sous contrat)
- ◆ 51 Reims - Lycée professionnel Europe
- ◆ 51 Reims - Lycée polyvalent Saint-Michel (établissement privé sous contrat)
- ◆ 51 Sézanne - Lycée polyvalent la Fontaine du Vé
- ◆ 52 Chaumont - Lycée professionnel Edmé Bouchardon
- ◆ 52 Saint-Dizier - Lycée professionnel privé ESTIC (établissement privé sous contrat)
- ◆ 52 Saint-Dizier - Lycée polyvalent Saint-Exupéry

Par apprentissage

- ◆ 08 Sedan - Lycée professionnel Le Château (avec le CFA de l'académie de Reims) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)
- ◆ 10 Troyes - CFA Jeanne Mance
- ◆ 51 Châlons-en-Champagne - Lycée polyvalent Frédéric Ozanam
- ◆ 51 Reims - Lycée professionnel Europe (avec le CFA de l'académie de Reims) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)

- ◆ 51 Sézanne - Lycée polyvalent la Fontaine du Vé (avec le CFA de l'académie de Reims) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)
- ◆ 52 Chaumont - Lycée Edmé Bouchardon (avec le CFA de l'académie de Reims) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)
- ◆ 52 Saint-Dizier - Lycée polyvalent Saint-Exupéry (avec le CFA de l'académie de Reims) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)

ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

- ◆ 67 Haguenau - Lycée professionnel André Siegfried
- ◆ 67 Molsheim - Lycée professionnel Camille Schneider
- ◆ 67 Saverne - Lycée professionnel Jules Verne **Nouveau**
- ◆ 67 Sélestat - Lycée professionnel Schweisguth
- ◆ 67 Strasbourg - Lycée professionnel Jean-Frédéric Oberlin
- ◆ 67 Strasbourg - Lycée professionnel privé Sainte Clotilde (établissement privé sous contrat)
- ◆ 67 Wissembourg - Lycée polyvalent Stanislas
- ◆ 68 Altkirch - Lycée polyvalent Jean Jacques Henner
- ◆ 68 Carspach - Lycée professionnel privé Sonnenberg (établissement privé sous contrat)
- ◆ 68 Colmar - Lycée polyvalent Blaise Pascal
- ◆ 68 Colmar - Lycée professionnel privé Saint-Jean (établissement privé sous contrat)
- ◆ 68 Guebwiller - Lycée polyvalent Joseph Storck
- ◆ 68 Masevaux-Niederbruck - Lycée professionnel Joseph Vogt
- ◆ 68 Mulhouse - Lycée professionnel du Rebberg
- ◆ 68 Sainte-Marie-aux-Mines - Lycée polyvalent Louise Weiss
- ◆ 68 Wittenheim - Lycée professionnel privé Don Bosco (établissement privé sous contrat)

Par apprentissage

- ◆ 67 Strasbourg - UFA Sainte Clotilde (avec le CFA CAA) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)
- ◆ 68 Carspach - UFA Sonnenberg (avec le CFA CAA)
- ◆ 68 Wittenheim - UFA Don Bosco (avec le CFA CAA) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)



BAC PRO Animation-enfance et personnes âgées



© Robert Kneschke - stock.adobe.com

Au programme

Le bac pro Animation-enfance et personnes âgées forme des animateurs généralistes amenés à exercer auprès d'un public jeune et de personnes âgées en perte d'autonomie. Les enseignements dédiés aux sciences médico-sociales, et aux cadres organisationnel et réglementaire de l'activité, rendent l'élève capable de concevoir un projet d'animation en tenant compte du contexte d'exercice et du projet de la structure qui l'emploie. Il est formé à la communication professionnelle et au travail en équipe. L'élève acquiert les compétences nécessaires pour concevoir des activités d'animation auprès de personnes en perte d'autonomie, destinées à maintenir leur vie relationnelle et culturelle. Il est formé aux techniques propres à l'animation sociale et à l'animation en gérontologie. Il est préparé à adapter sa communication aux situations et aux pathologies de ses publics. Enfin, il est formé à respecter les règles et les consignes de sécurité et d'hygiène, dans toutes les activités qu'il organise. L'élève est également préparé à concevoir des animations permettant l'épanouissement, la socialisation et l'exercice de leurs droits de citoyens des plus jeunes. Ainsi ses connaissances des différents publics et ses compétences en communication et en gestion de groupe, le rendent capable

de concevoir et de réaliser des activités socioéducatives ou socioculturelles adaptées. Il apprend également à aménager les espaces, et à conduire les animations en respectant les règles d'encadrement et de sécurité. Enfin, ses connaissances sur la relation éducative lui donnent le recul nécessaire pour évaluer ses actions et les améliorer si besoin.

La durée de la PFMP (période de formation en milieu professionnel) obligatoire pour l'examen est de 20 semaines sur les 3 ans de la formation (pour les élèves hors apprentissage).

Poursuite d'étude : exemple(s) de formation(s) possible(s)

- BP JEPS spécialité animateur mention animation sociale
- BP JEPS spécialité animateur mention loisirs tous publics
- BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social
- BTSA Développement, animation des territoires ruraux
- DEJEPS animation socio-éducative ou culturelle mention animation sociale

Idée(s) métier(s)

Animateur socioculturel, animateur socioéducatif...

📍 OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 54 Nancy - Lycée professionnel Claude Daunot (établissement privé sous contrat)
- ◆ 54 Nancy - Lycée professionnel Marie-Immaculée (établissement privé sous contrat)
- ◆ 54 Tomblaine - Lycée des métiers des services et du commerce Marie Marvingt
- ◆ 55 Bar-le-Duc - Lycée professionnel Émile Zola
- ◆ 55 Verdun - Lycée professionnel Sainte-Anne (établissement privé sous contrat)

- ◆ 57 Metz - Ensemble scolaire Saint-Étienne - site Anne de Méjanès (lycée professionnel) (établissement privé sous contrat)
- ◆ 57 Metz - Lycée des métiers du sanitaire et du social Alain-Fournier
- ◆ 57 Sarrebourg - Lycée professionnel Sainte-Marie (établissement privé sous contrat)
- ◆ 88 Thaon-les-Vosges - Lycée des métiers de la mode et des services à la personne Émile Gallé



ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 08 Charleville-Mézières - Lycée polyvalent Saint Paul (établissement privé sous contrat) **Nouveau**
- ◆ 51 Reims - Lycée professionnel Europe

ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

- ◆ 67 Haguenau - Lycée professionnel André Siegfried
- ◆ 67 Strasbourg - Lycée polyvalent Jean Geiler
- ◆ 67 Strasbourg - Lycée polyvalent René Cassin
- ◆ 68 Altkirch - Lycée polyvalent Jean Jacques Henner
- ◆ 68 Carspach - Lycée professionnel privé Sonnenberg (établissement privé sous contrat)
- ◆ 68 Colmar - Lycée polyvalent Martin Schongauer
- ◆ 68 Mulhouse - Lycée professionnel du Rebberg
- ◆ 68 Sainte-Marie-aux-Mines - Lycée polyvalent Louise Weiss
- ◆ 68 Saint-Louis - Lycée polyvalent Jean Mermoz

Par apprentissage

- ◆ 68 Carspach - UFA Sonnenberg (avec le CFA CAA)



BAC PRO Services aux personnes et animation dans les territoires



© Monkey Business - stock.adobe.com

Au programme

Ce bac pro forme aussi bien à des activités destinées à entretenir et à maintenir le lien social sur un territoire, qu'à des interventions relevant des services à la personne. Côté théorie, les élèves découvrent les acteurs de l'intervention et les différentes structures, qui apportent des services aux populations du territoire (collectivités territoriales, associations, maisons des solidarités et de l'autonomie, centres communaux d'action sociale...). Ces services peuvent avoir différents objectifs : participer à l'éducation des jeunes, prévenir l'isolement des seniors, permettre à tous d'accéder au droit et aux services publics, favoriser l'inclusion numérique, organiser l'aide sociale, créer des espaces de convivialité... Côté pratique, les élèves apprennent à identifier les besoins des personnes, à proposer des actions en liens avec les potentialités du territoire, à les mettre en œuvre à les promouvoir, et à évaluer l'adéquation entre l'intervention réalisée et les attentes identifiées. Pour cela, ils sont notamment formés à la gestion d'un budget, à sa planification, au travail en équipe, à la communication professionnelle et aux techniques d'animation.

Poursuite d'étude : exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- BTSA Développement, animation des territoires ruraux
- BTS Économie sociale familiale
- BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social
- Diplôme d'État d'aide-soignant
- Diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture
- Diplôme d'État de moniteur éducateur

Idée(s) métier(s)

Accompagnant éducatif et social

📍 OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 55 Bras-sur-Meuse - Maison familiale rurale (MFR) - CFA (alternance sous statut scolaire) (établissement privé sous contrat)
- ◆ 55 Commercy - Maison familiale rurale (MFR) - CFA (alternance sous statut scolaire) (établissement privé sous contrat)

- ◆ 57 Château-Salins - Lycée agricole du Val de Seille
- ◆ 88 Hadol - Maison familiale rurale (MFR) - CFA (alternance sous statut scolaire) (établissement privé sous contrat)
- ◆ 88 Harol - Lycée d'enseignement agricole privé La Providence (établissement privé sous contrat)
- ◆ 88 Provençères-et-Colroy - Maison familiale rurale (MFR) de Saint-Dié - La Porte d'Alsace - CFA (alternance sous statut scolaire) (établissement privé sous contrat)



ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 08 Lucquy - Maison familiale rurale (MFR) - CFA (alternance sous statut scolaire) (établissement privé sous contrat)
- ◆ 08 Maubert-Fontaine - Lycée professionnel agricole Notre-Dame (établissement privé sous contrat)
- ◆ 10 Arcis-sur-Aube - Lycée des Cordeliers (établissement privé sous contrat)
- ◆ 10 Saint-Pouange - Lycée agricole Charles Baltet
- ◆ 51 Somme-Vesle - Lycée de la Nature et du Vivant de Somme-Vesle
- ◆ 51 Blancs-Coteaux - Maison familiale rurale (MFR) - CFA de Vertus (alternance sous statut scolaire) (établissement privé sous contrat)
- ◆ 52 Doulaincourt-Saucourt - Maison familiale rurale (MFR) - CFA de Montrol (alternance sous statut scolaire) (établissement privé sous contrat)

Par apprentissage

- ◆ 08 Lucquy - Maison familiale rurale (MFR) - CFA
- ◆ 51 Blancs-Coteaux - Maison familiale rurale (MFR) - CFA de Vertus
- ◆ 52 Buxières-lès-Villiers - Maison familiale rurale (MFR) - CFA

ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

- ◆ 67 Bouxwiller - Lycée professionnel agricole Schattenmann (établissement privé sous contrat)
- ◆ 67 Erstein - Lycée agricole d'Erstein



Diplôme d'État d'aide-soignant



© Sandor Kacsó - stock.adobe.com

Au programme

Intégré à une équipe de soins, l'aide-soignant assiste l'infirmier dans les activités quotidiennes de soins. Il contribue au bien-être des malades, en les accompagnant dans tous les gestes de la vie quotidienne et en aidant au maintien de leur autonomie.

En collaboration avec l'infirmier et sous sa responsabilité, l'aide-soignant assure auprès des patients des soins d'hygiène et de confort : toilette, repas, réfection des lits, accueil, installation et transfert des patients... L'aide-soignant participe à l'observation de l'état clinique et la mesure des paramètres vitaux de la personne.

Il exerce son activité en milieu hospitalier ou extra-hospitalier, en centre d'accueil pour personnes en perte d'autonomie, âgées, ou handicapées mais aussi dans le secteur médical, médico-social ou social. Il est appelé à travailler en horaires postés : jour/nuits/week-end et jours fériés.

L'aide-soignant doit avoir une bonne résistance physique dans la mesure où il est amené à effectuer la manutention manuelle des personnes soignées comme l'aide au lever par exemple ; ce métier nécessite aussi des compétences psychiques car il peut être amené à accompagner des personnes en fin de vie.

Les admissions

Pour exercer le métier d'aide-soignant, il faut valider le Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DEAS/ niveau 4) en suivant une formation de 11 mois (1540 heures), qui alterne des périodes de formation théorique et clinique (770 h soit

22 semaines) et pratique (formation en milieu professionnel : 770 h soit 22 semaines). La formation comprend 4 périodes de stage dont au moins une période auprès des personnes en situation de handicap physique ou psychique, et une période auprès des personnes âgées. Un stage de 7 semaines est réalisé en fin de formation.

Des dispenses et allègements sont possibles, notamment pour les titulaires du Bac Pro ASSP et Bac Pro SAPAT (se renseigner directement auprès d'un IFAS).

Les candidats doivent être âgés de 17 ans au moins à la date de leur entrée en formation.

L'accès à la sélection est sans condition de diplôme, l'admission se fait par un examen du dossier et un entretien oral.

Pour un candidat apprenti, il est dispensé de l'épreuve de sélection et est directement admis en formation (sur décision du directeur de l'IFAS), sur production d'un accord de financement de l'employeur et après examen des pièces justificatives.

L'élève doit, à l'issue de sa formation, obtenir la validation des 5 blocs de compétences définis dans le référentiel de certification pour être diplômé.

Exemple(s) de poursuite(s) d'étude(s) possible(s)

- Diplôme d'État d'infirmier

Idée(s) métier(s)

Aide-soignant, assistant médical...



OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 54 Lunéville - Croix-Rouge Compétence - site de Lunéville (établissement privé sous contrat)
- ◆ 54 Mont Saint Martin - Institut de formation d'aides-soignants de l'Hôpital de Mont-Saint-Martin - Groupe SOS SANTÉ (établissement privé sous contrat)
- ◆ 54 Nancy - Institut de formation d'aides-soignants - CHU de Nancy
- ◆ 54 Nancy - Santest IFAS (établissement privé sous contrat)
- ◆ 54 Pont-Saint-Vincent - Lycée professionnel La Tournelle
- ◆ 54 Val-de-Briey - Institut de formation en soins infirmiers du CH de Briey
- ◆ 55 Bar-le-Duc - Institut de formation en soins infirmiers - Centre hospitalier de Bar-le-Duc
- ◆ 55 Verdun - Institut de formation en soins infirmiers et aides-soignants - Centre hospitalier Verdun
- ◆ 55 Verdun - Lycée professionnel Alain-Fournier
- ◆ 57 Freyming-Merlebach - Lycée professionnel Pierre et Marie Curie
- ◆ 57 Metz - Croix-Rouge compétence - site de Metz (établissement privé sous contrat)
- ◆ 57 Metz - Institut de formation en santé CHR de Metz-Thionville (site de Metz)
- ◆ 57 Metz - Lycée des métiers du sanitaire et du social Alain Fournier
- ◆ 57 Saint-Avold - Institut de formation d'aides-soignants (établissement privé sous contrat)
- ◆ 57 Sarrebourg - Institut de formation en soins infirmiers - Centre hospitalier général - Sarrebourg
- ◆ 57 Thionville - Institut de formation en santé du CHR Metz-Thionville
- ◆ 88 Épinal - Institut de formation en soins infirmiers
- ◆ 88 Neufchâteau - Institut de formation en soins infirmiers et aides-soignants - Neufchâteau-Vittel
- ◆ 88 Remiremont - Institut de formation en soins infirmiers - Centre hospitalier Remiremont
- ◆ 88 Saint-Dié-des-Vosges - Institut de formation d'aides-soignants de Saint-Dié
- ◆ 88 Thaon-Lès-Vosges - Lycée des métiers d'art et des services à la personne Emile Gallé

ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 08 Charleville-Mézières - Institut de formation aux métiers de la santé
- ◆ 10 Troyes - Croix-Rouge compétence (établissement privé sous contrat)
- ◆ 10 Troyes - Institut de formation en soins infirmiers
- ◆ 10 Romilly-sur-Seine - Institut de formation en soins infirmiers, antenne de Romilly-sur-Seine
- ◆ 51 Bétheny - Pôle de formation Pasteur
- ◆ 51 Châlons-en-Champagne - Croix-Rouge compétence (établissement privé sous contrat)
- ◆ 51 Épernay - Institut de formation en soins infirmiers Centre hospitalier Auban Moët
- ◆ 51 Reims - Institut de formation d'aides-soignants
- ◆ 51 Reims - Lycée professionnel Europe
- ◆ 52 Chaumont - Institut de formation en soins infirmiers et d'aides-soignants
- ◆ 52 Saint-Dizier - Institut de formation d'aides-soignants du centre hospitalier Geneviève de Gaulle-Anthonioz de St Dizier

ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

- ◆ 67 Bischwiller - Institut de formation d'aides-soignants
- ◆ 67 Brumath - Institut de formation en soins infirmiers
- ◆ 67 Haguenau - Institut de formation en soins infirmiers
- ◆ 67 Ingwiller - Institut de formation Le Neuenberg - Diaconat (établissement privé sous contrat)
- ◆ 67 Saverne - Institut de formation en soins infirmiers
- ◆ 67 Sélestat - Institut de formation en soins infirmiers
- ◆ 67 Strasbourg - Institut de formation en soins infirmiers - Hôpitaux universitaires de Strasbourg
- ◆ 67 Strasbourg - Institut de formation en soins infirmiers Saint-Vincent (établissement privé sous contrat)
- ◆ 67 Wissembourg - Institut de formation d'aides-soignants
- ◆ 68 Colmar - Institut de formation du Diaconat Centre Alsace (établissement privé sous contrat)
- ◆ 68 Colmar - Institut de formation en soins infirmiers - Hôpitaux civils de Colmar
- ◆ 68 Mulhouse - Institut de formation d'aides-soignants du Centre de réadaptation de Mulhouse (établissement privé sous contrat)
- ◆ 68 Mulhouse - Institut de formation d'aides-soignants du Diaconat (établissement privé sous contrat)
- ◆ 68 Mulhouse - Institut de formation en soins infirmiers
- ◆ 68 Rouffach - Institut de formation en soins infirmiers

Par apprentissage

- ◆ 67 Wissembourg - Institut de formation d'aides-soignants IFAS de Wissembourg



Diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture



Stadler - Région Grand Est

Au programme

L'auxiliaire de puériculture s'occupe d'enfants quel que soit son état de santé. Il exerce sous la responsabilité d'une Puéricultrice, d'une Infirmière, d'un Médecin ou d'une Sage-Femme; son rôle est d'assurer la sécurité, l'hygiène et le confort de l'enfant, tout au long de son développement; ce rôle s'inscrit dans une approche globale de l'enfant et prend en compte la dimension relationnelle ainsi que la communication avec la famille dans le cadre du soutien à la parentalité. Ainsi, il contribue à l'épanouissement physique, affectif et mental des nouveau-nés, des jeunes enfants sains, malades ou en situation de handicap. Au sein d'une maternité ou d'un centre hospitalier, il surveille leur courbe de poids et de température, veille à leur hygiène, prépare les biberons. Il accompagne aussi la maman dans son apprentissage des soins au bébé. C'est aussi l'auxiliaire de puériculture qui assure l'entretien de la chambre de l'enfant et du matériel utilisé. Dans les crèches, haltes garderies, c'est lui qui propose, initie, anime et adapte des activités d'éveil et des jeux afin de favoriser le développement de l'enfant en respectant son rythme et en lui aménageant des espaces de jeux, d'activités, de sommeil et de temps libre.

Les admissions

De nouvelles modalités de sélection (suite à l'arrêté du 10 juin 2021) portent diverses modifications relatives aux conditions d'accès à ce diplôme et notamment :

- La gratuité des frais de sélection.
- L'admission directe sans sélection des candidats ayant signé un contrat d'apprentissage avant l'entrée en formation.

La sélection des candidats est effectuée par un jury de sélection sur la base d'un dossier et d'un entretien destinés à apprécier les connaissances, les aptitudes et la motivation du candidat à suivre la formation. Les candidats déposent leur dossier directement auprès de l'institut de formation (IFAP).

Exemple(s) de poursuite(s) d'étude(s) possible(s)

- Diplôme d'État d'infirmier

Idée(s) métier(s)

Assistant maternel, auxiliaire de puériculture...

📍 OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 54 Lunéville - Croix-Rouge compétence - site de Lunéville (établissement privé sous contrat)
- ◆ 54 Nancy - École de puériculture du CHRU de Nancy
- ◆ 57 Metz - Lycée des métiers du sanitaire et du social Alain Fournier

ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 10 Troyes - Croix-Rouge compétence (établissement privé sous contrat)
- ◆ 51 Châlons-en-Champagne - Croix-Rouge compétence (établissement privé sous contrat)
- ◆ 51 Châlons-en-Champagne - Institut de formation d'auxiliaires de puériculture (établissement privé sous contrat)
- ◆ 51 Reims - Institut de formation d'auxiliaires de puériculture



ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

- ◆ 67 Strasbourg - Institut régional de formation en puériculture
- ◆ 68 Colmar - Institut de formation du Diaconat Centre Alsace (établissement privé sous contrat)



Diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social



© InsideCreativeHouse - stock.adobe.com

Au programme

L'accompagnant éducatif et social (AES) aide au quotidien des enfants, des adultes ou des personnes âgées vulnérables ou en situation de handicap. L'accompagnant éducatif et social (AES) a pour mission de réaliser un accompagnement social au quotidien visant à compenser les conséquences d'un handicap, quelles qu'en soient l'origine la nature. Il les accompagne dans les actes de la vie quotidienne, les relations sociales, l'intégration scolaire et les loisirs. Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie, ou au mode de vie ou les conséquences d'une situation sociale de vulnérabilité, et à permettre à la personne de définir et de mettre en œuvre son projet de vie. Ses interventions d'aides et d'accompagnement contribuent à l'épanouissement de la personne à son domicile, en structure et dans le cadre scolaire et social. Dans le cadre de ses missions, en lien avec une équipe et sous la responsabilité d'un professionnel encadrant ou référent, il participe à l'élaboration et la mise en œuvre d'un accompagnement adapté à la situation de la personne, de ses besoins, de ses attentes, de ses droits et libertés.

Les admissions

Les candidats titulaires de certains titres professionnels ou diplômes du secteur sanitaire et social de niveau CAP déposent un dossier auprès de l'établissement de formation et ne suivent pas de procédure de sélection. Dans certains établissements, les candidats ne possédant pas de diplôme mais justifiant d'une expérience professionnelle peuvent accéder à cette formation. Dans ce dernier cas, l'admission se fait sur dossier, puis sur une épreuve orale portant sur la motivation et la capacité du candidat à s'engager dans une formation sociale.

Exemple(s) de poursuite(s) d'étude(s) possible(s)

- Diplôme d'État d'aide-soignant
- Diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture
- Diplôme d'État de moniteur éducateur
- Diplôme d'État de technicien de l'intervention sociale et familiale

Idée(s) métier(s)

Accompagnant éducatif et social

📍 OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 54 Nancy - Institut régional du travail social de Lorraine IRTS - Site de Nancy (établissement privé sous contrat)
- ◆ 57 Le Ban-Saint-Martin - Institut régional du travail social de Lorraine - Site de Metz (établissement privé sous contrat)

Par apprentissage

- ◆ 54 Nancy - IRTS de Lorraine - CFA du Travail Social Lorraine - site de Nancy
- ◆ 57 Le Ban-Saint-Martin - IRTS de Lorraine - CFA du Travail Social Lorraine - site de Le Ban-Saint-Martin
- ◆ 57 Morhange - Association CMSEA - CFA Morhange (CFA Novaplace)
- ◆ 88 Harol - Lycée La Providence



ACADÉMIE DE REIMS

Par apprentissage

- ◆ 08 Lucquy - Maison familiale rurale (MFR) Lucquy
- ◆ 10 Saint-Julien-les-Villas - ALMEA - Pôle Santé social (avoir 18 ans)
- ◆ 51 Blancs-Coteaux - Maison familiale Rurale (MFR) - CFA de Vertus

ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

- ◆ 67 Schiltigheim - École supérieure européenne de l'intervention sociale - site de Schiltigheim (établissement privé sous contrat)
- ◆ 67 Strasbourg - L'EDIAC Formations (établissement privé sous contrat)
- ◆ 68 Colmar - Institut de formation du Diaconat Centre Alsace (établissement privé sous contrat)
- ◆ 68 Mulhouse - École supérieure européenne de l'intervention sociale - site de Mulhouse (établissement privé sous contrat)
- ◆ 68 Mulhouse - Lycée professionnel du Rebberg

Par apprentissage

- ◆ 67 Schiltigheim - École supérieure européenne de l'intervention sociale (ESEIS) - site de Schiltigheim (18 ans)
- ◆ 68 Mulhouse - École supérieure européenne de l'intervention sociale (ESEIS) - site de Mulhouse (18 ans)



Diplôme d'État de moniteur éducateur



Stadler - Région Grand Est

Au programme

Au sein d'établissements spécialisés, le moniteur-éducateur exerce ses fonctions auprès d'enfants ou d'adultes en difficultés sociales, psychiques ou physiques. Il aide et accompagne les personnes dans les actes de la vie quotidienne. Il participe ainsi à l'action éducative, à l'animation et à l'organisation de la vie quotidienne du public dont il a la charge; sa fonction contribue au développement des capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration sociale et d'insertion en appliquant les projets d'animation et d'organisation de l'éducation mis en œuvre par l'équipe avec laquelle il collabore.

Le principal support de son intervention passe par les actes du quotidien.

Pour développer les capacités d'adaptation des personnes accompagnées, il met en place des projets éducatifs, des activités de soutien (scolaire par exemple), d'apprentissage et de loisirs : travaux manuels et créatifs, expression corporelle ou verbale, ateliers de mécanique ou d'informatique, sorties culturelles et sportives, ...

Le moniteur éducateur travaille au sein d'une équipe médico-sociale dans un établissement spécialisé : institutions du secteur du handicap, de la protection de l'enfance, de la santé et de l'insertion sociale (Instituts médico-éducatifs ou Instituts médico-pédagogiques, Instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques, Maisons d'accueil spécialisées, foyers d'accueil médicalisés, Foyers d'hébergement pour travailleurs en situation de handicap, Foyer de l'Enfance, centres d'hébergement et de réinsertion des personnes exclues).

Les admissions

Aucun diplôme n'est requis pour se présenter à la sélection.

Exemple(s) de poursuite(s) d'étude(s) possible(s)

- Diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants
- Diplôme d'État d'éducateur spécialisé
- Diplôme d'État d'éducateur technique spécialisé

idée(s) métier(s)

Moniteur éducateur

📍 OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 54 Nancy - Institut régional du travail social de Lorraine - site de Nancy (établissement privé sous contrat)
- ◆ 57 Le Ban-Saint-Martin - Institut régional du travail social de Lorraine - site de Metz (établissement privé sous contrat)

Par apprentissage

- ◆ 57 Morhange - Association CMSEA - CFA Morhange

ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 51 Reims - Institut régional du travail social Champagne Ardenne (établissement privé sous contrat)



ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

- ◆ 67 Schiltigheim - École supérieure européenne de l'intervention sociale - site de Schiltigheim (établissement privé sous contrat)
- ◆ 68 Mulhouse - École supérieure européenne de l'intervention sociale - site de Mulhouse (établissement privé sous contrat)

Par apprentissage

- ◆ 67 Schiltigheim - École supérieure européenne de l'intervention sociale (ESEIS) - site de Schiltigheim (en 2 ans)
- ◆ 68 Mulhouse - École supérieure européenne de l'intervention sociale (ESEIS) - site de Mulhouse (en 2 ans)



Diplôme d'État de technicien de l'intervention sociale et familiale



© Lucky Business - stock.adobe.com

Au programme

Le technicien de l'intervention sociale et familiale (TISF) travaille auprès des familles, des enfants, des personnes en situation de handicap, de fragilité, de précarité. Il accompagne le public qu'il accompagne vers l'autonomie : courses, ménage, repas, aide aux devoirs, ... Il participe à la gestion du budget et accompagne les personnes dans leurs démarches administratives (recherche d'un logement, demande d'allocations chômage...). Les activités de la vie quotidienne constituent le support privilégié de son intervention comme par exemple : l'accompagnement des usagers dans la gestion de leur budget au quotidien, l'élaboration de repas équilibrés, le soutien scolaire des enfants en difficulté, la préparation avec la famille du retour d'un enfant placé en institution, l'accompagnement des demandeurs d'asile dans leur insertion sociale. Le technicien de l'intervention sociale et familiale (TISF) effectue une intervention sociale préventive, éducative et réparatrice visant à favoriser l'autonomie des personnes et à leur intégration

dans leur environnement ; il peut aussi s'agir de créer ou restaurer le lien social. Il contribue ainsi au développement de la dynamique familiale en soutenant tout particulièrement la fonction parentale à partir de la réalisation d'actes partagés.

Les admissions

Aucun diplôme préalable n'est exigé pour se présenter, toutefois une sélection est organisée par les instituts de formation. Des possibilités d'allègements sont accordées aux titulaires de certains diplômes.

Exemple(s) de poursuite(s) d'étude(s) possible(s)

- Diplôme d'État Educateur de jeunes enfants
- Diplôme d'État Moniteur éducateur

Idée(s) métier(s)

Technicien de l'intervention sociale et familiale

📍 OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 54 Nancy - Institut régional du travail social de Lorraine - site de Nancy (établissement privé sous contrat)
- ◆ 57 Le Ban-Saint-Martin - Institut régional du travail social (IRTS) de Lorraine - Site de Metz (établissement privé sous contrat)

Par apprentissage

- ◆ 54 Nancy - IRTS de Lorraine - CFA du Travail Social Lorraine - site de Nancy
- ◆ 55 Verdun - IRTS de Lorraine - CFA du Travail Social Lorraine - antenne de Verdun

- ◆ 57 Le Ban-Saint-Martin - IRTS de Lorraine - CFA du Travail Social Lorraine - site de Le Ban-Saint-Martin
- ◆ 88 Thaon-les-Vosges - IRTS de Lorraine - CFA du Travail Social Lorraine - antenne des Vosges

ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 51 Reims - Institut régional du travail social Champagne Ardenne (établissement privé sous contrat)



ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

- ◆ 67 Schiltigheim - École supérieure européenne de l'intervention sociale - site de Schiltigheim (établissement privé sous contrat)
- ◆ 68 Mulhouse - École supérieure européenne de l'intervention sociale - site de Mulhouse (établissement privé sous contrat)



PARTIR À LA DÉCOUVERTE

◆ SITE WEB

- Pour aller plus loin sur les métiers et les formations du secteur sanitaire et social en Grand Est

www.grandest.fr/les-metiers-du-sanitaire-et-social

◆ MÉTIERS D'AVENIR

- Les métiers du soin et du social, l'humain au cœur de son activité

<https://www.orientest.fr/metiers-d-avenir/soin-et-social>

◆ PORTRAITS

- Tiffany, aide à domicile

<https://www.youtube.com/watch?v=hAdJ46wmZvI>

◆ À CONSULTER ÉGALEMENT

- Après la 3^e



Académie
de Nancy-Metz



Académie
de Reims



Académie
de Strasbourg

◆ DANS LA MÊME COLLECTION

Alimentation
Industries
Numérique

...



Rendez-vous sur
www.orientest.fr



Gardez toujours l'oeil
sur l'info !

www.orientest.fr



La Région
Grand Est

ALSACE
CHAMPAGNE-ARDENNE
LORRAINE

Siège du Conseil régional
1 place Adrien Zeller
BP 91006
67070 Strasbourg Cedex
+33 (0)3 88 15 68 67

Hôtel de Région
5 rue de Jéricho
CS70441
51037 Châlons-en-Champagne Cedex

Hôtel de Région
place Gabriel Hocquard
CS 81004
57036 Metz Cedex 01



www.grandest.fr