

[illegible]

Exercice 8

Compléter les phrases :

- a. 456 centièmes =
- b. 789 dizaines =
- c. millièmes = 0,897
- d. dizaines = 1 200
- e. 4 567 = 456,7
- f. 609 = 0,609

Exercice 9

Donner l'écriture décimale.

- | | |
|---|---|
| a. $\frac{65}{10} = \dots\dots\dots$ | d. $\frac{9007}{1000} = \dots\dots\dots$ |
| b. $\frac{485}{1000} = \dots\dots\dots$ | e. $\frac{33}{100} = \dots\dots\dots$ |
| c. $\frac{1318}{100} = \dots\dots\dots$ | f. $\frac{480\ 208}{10\ 000} = \dots\dots\dots$ |

Exercice 10

Écrire sous la forme d'une fraction décimale.

$0,3 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$	$4,2 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$	$5,035 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$
$0,27 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$	$1,02 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$	$12,506 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

Exercice 11

Décomposer les nombres comme dans l'exemple :

$$12,34 = 12 + (3 \times 0,1) + (4 \times 0,01)$$

- a. 2,451 =
- b. 23,405 =
- c. 30,07 =
- d. 407,008 =

Exercice 12

Donner l'écriture décimale

- a. $75 + (4 \times 0,1) + (7 \times 0,01) = \dots\dots\dots$
- b. $60 + (3 \times 0,01) = \dots\dots\dots$
- c. $806 + (1 \times 0,1) + (9 \times 0,001) = \dots\dots\dots$
- d. $32 + (8 \times 0,01) + (1 \times 0,001) = \dots\dots\dots$
- e. $(8 \times 0,01) + (7 \times 0,1) = \dots\dots\dots$

Exercice 13

Décomposer les nombres comme dans l'exemple :

$$4,67 = 4 + (6 \times \frac{1}{10}) + (7 \times \frac{1}{100})$$

- a. 3,79 =

- b. 5,325 =
- c. 65,32 =
- d. 17,906 =
- e. 56,002 =
- f. 0,045 =

Exercice 14

Donner l'écriture décimale

- a. $17 + (6 \times \frac{1}{10}) = \dots\dots\dots$
- b. $3 + (5 \times \frac{1}{10}) + (7 \times \frac{1}{100}) = \dots\dots\dots$
- c. $15 + (2 \times \frac{1}{10}) + (6 \times \frac{1}{100}) + (4 \times \frac{1}{1000}) = \dots\dots\dots$
- d. $3 + (4 \times \frac{1}{100}) + (9 \times \frac{1}{1000}) = \dots\dots\dots$
- e. $65 + (8 \times \frac{1}{100}) + (3 \times \frac{1}{10}) = \dots\dots\dots$
- f. $4 + (9 \times \frac{1}{100}) = \dots\dots\dots$

Exercice 15

Donner l'écriture décimale (un nombre plus une fraction décimale)

- | | |
|--|--|
| a. $5 + \frac{1}{10} = \dots\dots\dots$ | d. $7 + \frac{6}{1000} = \dots\dots\dots$ |
| b. $72 + \frac{65}{100} = \dots\dots\dots$ | e. $3 + \frac{18}{1000} = \dots\dots\dots$ |
| c. $45 + \frac{3}{100} = \dots\dots\dots$ | f. $4 + \frac{89}{1000} = \dots\dots\dots$ |

Exercice 16

Écrire chaque nombre comme somme de sa partie entière et d'une seule fraction décimale.

- a. 6,3 = + $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$
- b. 51,76 = + $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$
- c. 10,072 = + $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$
- d. 4,000 6 = + $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$
- e. 50,08 = + $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$
- f. 0,097 = + $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

Qui suis-je ?- Numération

Chaque lettre du mot à découvrir porte un numéro d'ordre qui correspond à une instruction à suivre ou un calcul à effectuer. Pour trouver les lettres de ce mot, tu dois suivre les instructions ou calculs donnés. Les résultats que tu auras trouvés te donneront, à l'aide du tableau de correspondance ci-dessous, les lettres du mot.

Résultat du calcul	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Lettre	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M

Résultat du calcul	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Lettre	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

1. Nombre de centaines de : 1534
2. Somme des chiffres du nombre de milliers de : 657 128
3. Chiffre des dizaines de : 78941
4. Chiffre des centaines de : 7918
5. Nombre de dizaines de : 148
6. Chiffre des dizaines de milliers de : 60 715 923
7. Somme des chiffres du nombre d'unités de : 1 892
8. Chiffre des centaines de milliers de : 579 146
9. Nombre de millions de : 21 478 536
10. Somme du nombre de milliers et du chiffre de unités de : 15 453