

INDUSTRIES...



... Je m'informe sur les diplômes professionnels après la 3^e !

Édition 2025

En
partenariat
avec


**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

 **onisep**

La Région
Grand Est

**ORIENT'
EST**

SOMMAIRE

Industries : chiffres clés et perspectives	4
Les diplômes et les lieux de formation en Grand Est	6
BIO-INDUSTRIE - LABORATOIRE	6
BAC PRO Laboratoire contrôle qualité	6
BAC PRO Production en industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques	8
ÉTUDES	10
BAC PRO Modélisation et prototypage 3D	10
FABRICATION - PRODUCTION	11
CAP Conducteur d'installations de production	11
CAP Réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage option A chaudronnerie	12
CAP Réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage option B soudage	14
BAC PRO Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et maintenance des outillages	15
BAC PRO Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de productions	17
BAC PRO Microtechniques	19
BAC PRO Pilote de ligne de production	20
BAC PRO Technicien en chaudronnerie industrielle	22
INDUSTRIES GRAPHIQUES - COMMUNICATION	24
BAC PRO Réalisation de produits imprimés et plurimédia option A productions graphiques	24
BAC PRO Réalisation de produits imprimés et plurimédia option B productions imprimées	25

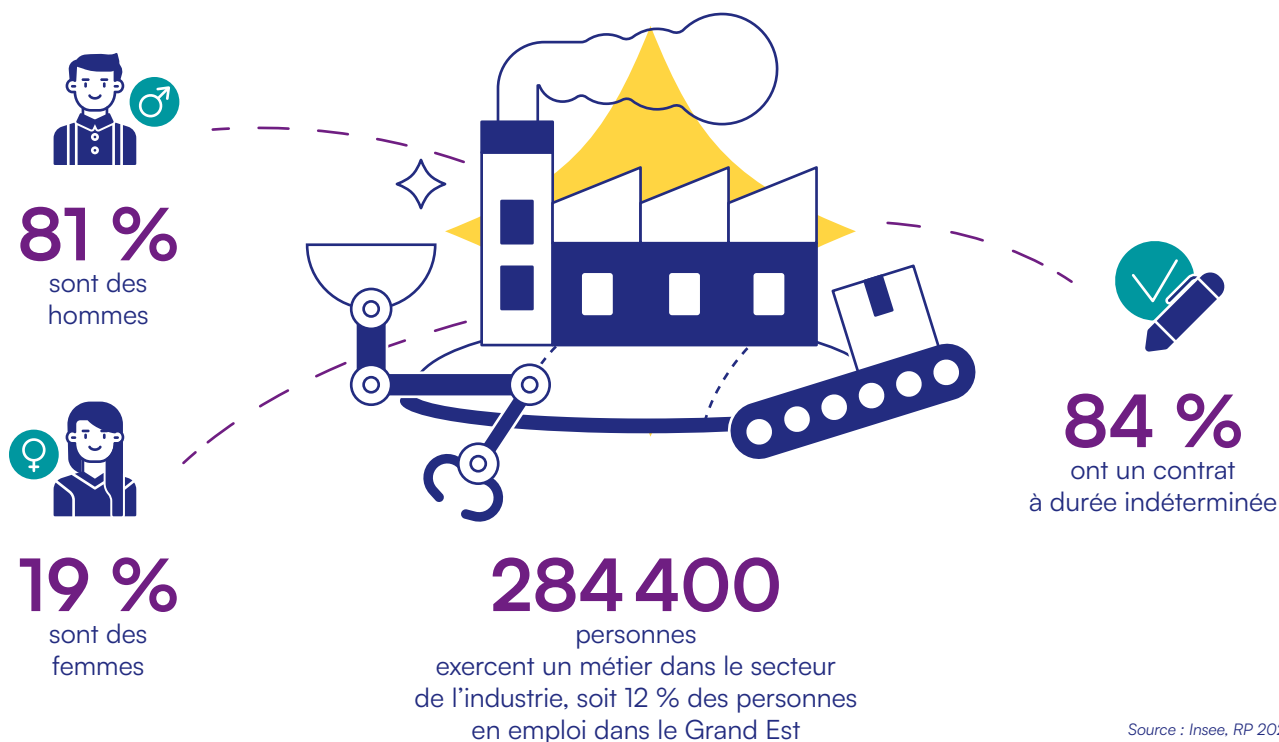


MAINTENANCE	26
BAC PRO Maintenance des systèmes de production connectés	26
BAC PRO Techniques d'interventions sur installations nucléaires	29
MATÉRIAUX	30
BAC PRO Fonderie	30
BAC PRO Plastiques et composites	31
BAC PRO Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons	32
BAC PRO Traitements des matériaux	33
Partir à la découverte	34

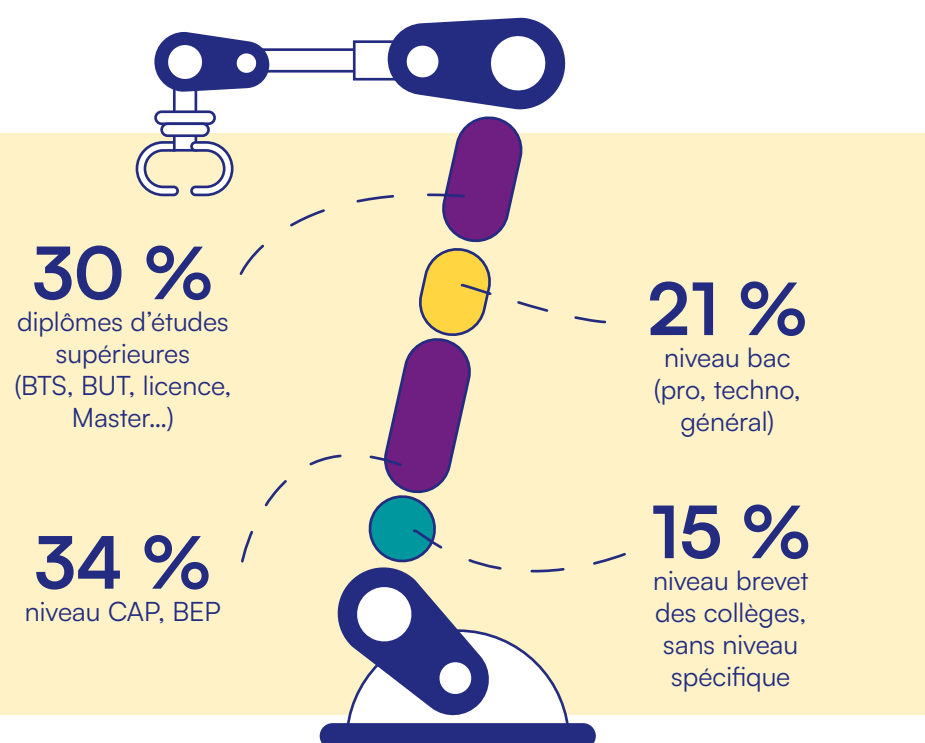


INDUSTRIES : CHIFFRES CLÉS ET PERSPECTIVES

L'EMPLOI DANS LE SECTEUR...



... ET LE NIVEAU DE DIPLÔME





LES PERSPECTIVES D'ÉVOLUTION

Avec les nouvelles technologies telles que la robotique, l'intelligence artificielle et l'internet des objets, l'usine du futur permet une optimisation du fonctionnement d'une unité de production industrielle (gestion des ressources, flexibilité de la production...). Le secteur tend aussi à s'adapter à la transition écologique avec notamment une meilleure prise en compte de l'intégralité de la gestion du cycle de vie des produits.



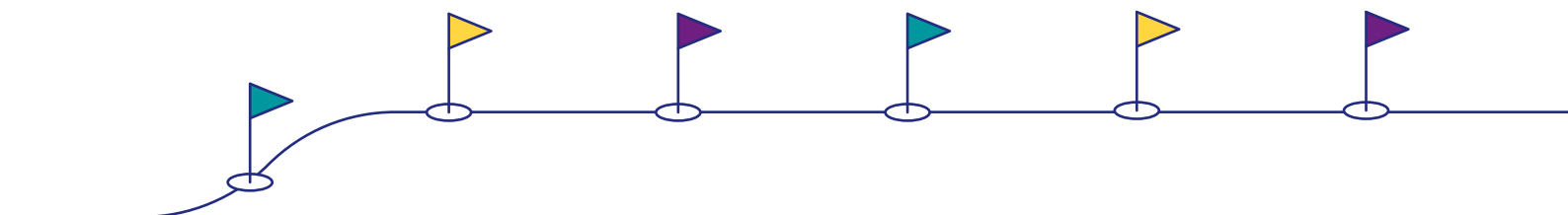
Pour mettre en œuvre tous ces changements, de nombreux postes seront à pouvoir dans les prochaines années. Ainsi,

d'ici 2030,

1 200 ce sont
recrutements par an
de techniciens de maintenance
qui sont estimés

et **800** ingénieurs et cadres
par an.

Source : Oref Grand Est, France
Stratégie - Dares « Les métiers en 2030 :
quelles perspectives de recrutement en région ? »



LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE : EN ROUTE VERS DES MÉTIERS D'AVENIR !



La transition écologique constitue un véritable défi pour l'industrie qui doit faire face à une transformation des modes de production. La décarbonation de l'industrie, qui répond à plusieurs objectifs (environnementaux, économiques ou technologiques) créent dans le même temps une opportunité pour relocaliser des productions sur le territoire. Cela induit également une valorisation des métiers industriels, qui s'étofferont de compétences complémentaires pour certains ou qui muteront davantage pour d'autres. De manière plus générale, la transition écologique implique de grandes évolutions dans le monde économique : évolution des processus de production pour limiter leur conséquence sur l'environnement, renforcement de l'économie circulaire, développement des filières de réemploi, recherche d'une meilleure performance énergétique mais également une identification et partage des bonnes pratiques...

Source : Oref Grand Est

Pour en savoir + : www.orientest.fr



LES DIPLÔMES ET LES LIEUX DE FORMATION EN GRAND EST

Pour en savoir + sur la voie professionnelle, consultez le guide « Après la 3^e » en téléchargement sur orientest.fr



Source des données : Open data Onisep - extraction du 16/09/2024 / CARIF Grand Est apprentissage - extraction du 06/01/2025. L'offre de formation présentée peut encore évoluer.



Si le baccalauréat professionnel peut permettre l'insertion professionnelle, il est également possible pour les élèves qui souhaitent poursuivre leurs études de le faire, soit par un complément de formation, soit quand ils en ont les compétences dans un BTS en concordance avec leur formation antérieure.



Sont listées ici les 2^{ndes} pro appartenant à une famille de métiers, mais des 2^{ndes} pro (hors famille de métiers) existent pour tous les bacs pros mentionnés.

BAC PRO Laboratoire contrôle qualité



© Luchtschen - stock.adobe.com

Au programme

Ce bac pro forme les élèves aux activités d'analyse et de contrôle (physico-chimiques, biochimiques, microbiologiques et biologiques). Au cours de sa formation, l'élève apprend à réaliser un prélèvement ou un échantillon, à conduire des analyses et des contrôles des matières premières, produits manufacturés ou en cours de fabrication, dans le respect des procédures en vigueur. L'analyse peut aussi porter sur des échantillons de sol, d'eau, de déchets.... Les enseignements dispensés rendent l'élève apte à mettre en œuvre un protocole selon une procédure définie. Il est formé aux méthodes de planification et de gestion du fonctionnement d'un laboratoire. Il acquiert des compétences pour organiser le travail, prévoir les tâches à effectuer selon les procédures en vigueur (hygiène des locaux, sécurité au travail, normes de référence), assurer le bon fonctionnement des appareils de mesure et des installations, assurer l'entretien des équipements et les opérations de maintenance courantes. Il devient capable de gérer le suivi de l'activité du laboratoire ainsi que la transmission des résultats : enregistrement, interprétation des résultats d'analyse (identification des résultats non conformes) et rédaction de comptes rendus. De plus, ses connaissances lui permettront de contribuer à la mise en place des procédures et au suivi de la démarche qualité.

Poursuite d'étude : exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- BTS Analyses de biologie médicale
- BTS Bioanalyses en laboratoire de contrôle
- BTS Bioqualité
- BTS Biotechnologie en recherche et en production
- BTS Métiers de la chimie
- BTS Métiers de la mesure
- BTSA Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales
- BTSA Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire option aliments et processus technologiques
- BTSA Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire option produits laitiers

Idée(s) métier(s)

Aide-chimiste...

À savoir

2^{nde} professionnelle agricole famille de **métiers de l'alimentation, bio-Industries, laboratoire**



OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 51 Thillois - Lycée La Salle Reims-Thillois (établissement privé sous contrat)

ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

- ◆ 68 Wintzenheim - Lycée agricole du Pflixbourg



BAC PRO Production en industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques



© Industrieblick - stock.adobe.com

Au programme

Le bac pro Production en industrie pharmaceutique, alimentaire ou cosmétique (PIPAC) (ex bac pro Bio-industries de transformation) forme des opérateurs occupant des emplois de conducteur de production ou de technicien de fabrication en bio-industries. L'élève apprend à assurer la conduite des opérations de production en bio-industries, à réaliser des interventions techniques et de maintenance de premier niveau : effectuer des opérations de montage, démontage et réglage des installations en vue de réaliser des produits conformes, en respectant les enjeux de productivité, de qualité, d'hygiène et de sécurité des personnes et de l'environnement...

La formation comporte des enseignements en sciences et en biologie : composition des matières premières, procédés de fermentations industrielles, phénomènes de transformation des matières premières en produits ou encore sécurité microbiologique. L'élève apprend à réaliser un prélèvement de matières premières, de produits finis et d'environnement, destiné au laboratoire de contrôle qualité. Il est formé à contrôler des produits, la propreté des installations ou de l'environnement de production au cours de la fabrication (production et conditionnement), à utiliser des appareils et d'instruments de mesure.

La durée de la PFMP (période de formation en milieu professionnel) obligatoire pour l'examen est de 20 semaines sur les 3 ans de la formation (pour les élèves hors apprentissage).

Poursuite d'étude : exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- CS Production, transformation et commercialisation des produits fermiers
- CS Technicien spécialisé en transformation laitière
- BTS Bioanalyses en laboratoire de contrôle
- BTS Bioqualité
- BTS Biotechnologies en recherche et en production
- BTS Métiers de l'eau
- BTS Métiers de l'esthétique, de la cosmétique et de la parfumerie option C cosmétologie
- BTS Métiers des services à l'environnement
- BTSA Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales
- BTSA Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire option aliments et processus technologiques
- BTSA Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire option produits laitiers
- BTSA Technico-commercial option alimentation et boissons
- DEUST Préparateur technicien en pharmacie

Idée(s) métier(s)

Conducteur de ligne de production alimentaire, opérateur de fabrication de produits alimentaires, pilote de ligne automatisée (chimie - agroalimentaire - industrie pharmaceutique)...

À savoir

2nde professionnelle agricole famille de **métiers de l'alimentation, bio-Industries, laboratoire**



OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 55 Bar-le-Duc - Lycée agricole Philippe de Vilmorin de la Meuse (Site de Bar-le-Duc)

ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 08 Saint-Laurent - Lycée agricole de Saint-Laurent
- ◆ 10 Troyes - Lycée polyvalent Les Lombards

Par apprentissage

- ◆ 10 Troyes - Lycée polyvalent Les Lombards (avec le CFA de l'académie de Reims) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)

ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

- ◆ 67 Schiltigheim - Lycée professionnel Aristide Briand
- ◆ 68 Colmar - Lycée polyvalent Blaise Pascal



BAC PRO Modélisation et prototypage 3D



© TMLaPhotoG - stockadobe.com

Au programme

Ce bac pro (ex bac pro Étude et définition de produits industriels) forme à l'élaboration, à l'aide d'un outil numérique, de tout ou partie d'une solution technique, à l'exploitation d'une maquette numérique. L'élève apprend les étapes d'une participation à un processus créatif et collectif de conception d'un produit tout en intégrant les critères de compétitivité d'un produit d'un point de vue technique, économique et sociétal. Il est formé à rechercher des informations dans une documentation technique, en local ou à distance, à communiquer des informations sous forme écrite et orale. Les enseignements le forment à produire une proposition de solution technique, à représenter des solutions technologiques par des croquis et/ ou des schémas. Ainsi l'élève se familiarise avec la modélisation et l'optimisation d'une solution technique à l'aide d'outils numériques en tenant compte de la relation produit - procédé - matériaux et des résultats de simulation. Il est formé à exploiter une maquette numérique, c'est-à-dire à maîtriser les méthodes

d'élaboration de documents et du prototypage, d'élaboration de dossier de définition d'un produit, de réalisation de prototype pour validation fonctionnelle et/ou visuelle. Il est formé à produire les visuels permettant une exploitation des données par les parties prenantes du projet.

La durée de la PFMP (période de formation en milieu professionnel) obligatoire pour l'examen est de 20 semaines sur les 3 ans de la formation (pour les élèves hors apprentissage).

Poursuite d'étude : exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- BTS Assistance technique d'ingénieur
- BTS Conception des produits industriels
- BTS Conception et industrialisation en microtechniques

Idée(s) métier(s)

Technicien de bureau d'études

📍 OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

Par apprentissage

- ◆ 54 Art-sur-Meurthe - CFA Saint Michel Bosserville

ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 51 Reims - Lycée polyvalent Saint-Jean-Baptiste de La Salle (établissement privé sous contrat)



CAP Conducteur d'installations de production



© Kern.V. - stock.adobe.com

Au programme

Le titulaire du CAP Conducteur d'installations de production est formé pour organiser sa production depuis la préparation et le réglage jusqu'à la mise en production et l'approvisionnement. La conduite d'un équipement de production s'appuie sur des connaissances sur le mode normal de fonctionnement. Il apprend à intervenir durant les opérations de production quand il faut corriger les dérives ou alerter en cas de dysfonctionnement ou conduire une production en mode dégradé. Il doit être capable d'assurer la maintenance de premier niveau. Il doit connaître les règles d'hygiène, de santé, de sécurité et d'environnement. L'ensemble de ses compétences lui permet de participer à l'optimisation des opérations.

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines (pour les élèves qui ne sont pas en apprentissage).

Les poursuites d'études possibles

Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec un certificat de spécialisations (CS) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).

Exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- CS Conducteur de machines de verrerie
- Bac pro Maintenance des systèmes de production connectés
- Bac pro Pilote de ligne de production

Idée(s) métier(s)

Opérateur de fabrication de produits alimentaires...

📍 OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 57 Forbach - Lycée des métiers Blaise Pascal
- ◆ 57 Saint-Avold - Lycée des métiers et des technologies innovantes Charles Jully
- ◆ 57 Sarreguemines - Lycée des métiers transfrontalier des services aux entreprises Henri Nominé
- ◆ 57 Thionville - Lycée des métiers des sciences et des techniques La Briquerie

ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 08 Sedan - Lycée professionnel Jean-Baptiste Clément
- ◆ 51 Épernay - Lycée polyvalent des métiers Stéphane Hessel
- ◆ 52 Nogent - École de production Metal Tech (établissement privé hors contrat)

Par apprentissage

- ◆ 08 Charleville-Mézières - Pôle Formation UIMM de Champagne-Ardenne (CFAI Champagne-Ardenne - site de Charleville-Mézières)
- ◆ 08 Vivier-au-Court - Lycée professionnel Jean-Baptiste Clément - Site de Vivier-au-Court (avec le CFA de l'académie de Reims)
- ◆ 51 Épernay - Lycée polyvalent des métiers Stéphane Hessel (avec le CFA de l'académie de Reims)



CAP Réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage option A chaudronnerie



© www.photoreco.com - stock.adobe.com

Au programme

L'option chaudronnerie de ce CAP vise à former à la production d'ensembles chaudronnés de dimensions diverses : petite ou moyenne chaudronnerie (cuves, chaudières, appareils électroménagers, etc.) ou grosses chaudronneries (charpente, tour d'éolienne, réservoirs, wagons, chaudières industrielles, etc.) Ce CAP permet d'acquérir les compétences pour effectuer des opérations de traçage à partir d'un dessin de définition, à reporter en grandeur nature sur la tôle les indications de forme. L'élève apprend pour ces opérations à utiliser l'outil informatique. Il est également formé aux différentes techniques et procédés de fabrication : de découpe (plasma, laser, jet d'eau), de perçage et de mise en forme (à froid par pliage, cintrage, emboutissage...) des feuilles de métal, des tubes, des tuyaux, des profilés. Sont enseignées les techniques de montage et d'assemblage à l'aide de boulons, rivets, soudures... sur différents métaux et alliages (acier, cuivre, aluminium, inox etc.) en fonction du plan de l'appareil à construire. L'élève apprend à installer les outils, à régler, à programmer et à conduire une machine-outil semi-automatisée ou à commande numérique. Il est formé à contrôler la qualité et la conformité des pièces qu'il a réalisées.

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines (pour les élèves qui ne sont pas en apprentissage).

Les poursuites d'études possibles

Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec un certificat de spécialisations (CS) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).

Exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- Bac pro Menuiserie aluminium-verre
- Bac pro Ouvrages du bâtiment : métallerie
- Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle

Idée(s) métier(s)

Chaudronnier, charpentier métallique...

📍 OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

Par apprentissage

- ♦ 88 Thaon-les-Vosges - Pôle Formation UIMM Lorraine (CFAI Lorraine - API)



ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 08 Sedan - Lycée professionnel Jean-Baptiste Clément
- ◆ 52 Saint-Dizier - Lycée polyvalent Blaise Pascal

Par apprentissage

- ◆ 08 Sedan - GRETA - CFA des Ardennes (avec le Lycée professionnel Jean-Baptiste Clément)
- ◆ 10 Rosières-près-Troyes - Pôle Formation UIMM de Champagne-Ardenne (CFAI Champagne-Ardenne - Site de Rosières-Près-Troyes)
- ◆ 52 Saint-Dizier - Lycée polyvalent Blaise Pascal (avec le CFA de l'académie de Reims)
- ◆ 52 Saint-Dizier - Pôle Formation UIMM de Haute-Marne (CFAI Champagne-Ardenne - Site de Saint-Dizier)

ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

- ◆ 67 Molsheim - Lycée polyvalent Louis Marchal
- ◆ 67 Sarre-Union - Lycée polyvalent Georges Imbert
- ◆ 68 Cernay - Lycée Gustave Eiffel
- ◆ 68 Colmar - Lycée polyvalent Blaise Pascal



CAP Réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage option B soudage



© www.industrieblick.net - stock.adobe.com

Au programme

L'option soudage de ce CAP permet d'acquérir les compétences pour effectuer les opérations de soudure de pièces métalliques, pour la construction d'un équipement en atelier ou sur chantier (table, escalier, etc.). La formation enseigne les caractéristiques mécaniques des métaux, leur déformation plastique, l'incidence des traitements mécaniques ou thermiques sur leur structure, les modifications structurelles du métal dans la zone touchée thermiquement par le soudage, les conséquences physiques, mécaniques (retrait) et de corrosion. L'élève étudie les constructions soudées : il apprend à décoder les caractéristiques techniques (géométrie, côtes...) d'un ouvrage à réaliser à partir de plan papier et numérique (logiciel 3D). Il se forme aux techniques avant soudage (découpage, assemblage, chanfrein, pointage) et à la technologie des procédés de soudage (à l'arc, TIG, de soudage semi-automatisé à l'arc, MIG, MAG). Il apprend le contrôle des soudures.

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines (pour les élèves qui ne sont pas en apprentissage).

Les poursuites d'études possibles

Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec un certificat de spécialisations (CS) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).

Exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- Bac pro Ouvrages du bâtiment : métallerie
- Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle
- CS Technicien en soudage

Idée(s) métier(s)

Soudeur, charpentier métallique, chaudronnier, serrurier-métallier, poseur de voies ferrées...

📍 OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

Par apprentissage

- ◆ 88 Thaon-les-Vosges - Pôle Formation UIMM Lorraine (CFAI Lorraine - API)

ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 08 Sedan - Lycée professionnel Jean-Baptiste Clément

Par apprentissage

- ◆ 08 Sedan - GRETA - CFA des Ardennes (avec le Lycée professionnel Jean-Baptiste Clément)
- ◆ 10 Rosières-près-Troyes - Pôle Formation UIMM Champagne-Ardenne (CFAI Champagne-Ardenne - Site de Rosières-Près-Troyes)



BAC PRO Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et maintenance des outillages



@ Robert Kneschke - stock.adobe.com

Au programme

Le titulaire du bac pro Technicien en réalisation de produits mécaniques est capable de réaliser, régler, mettre en œuvre des moyens de production, de contrôle et suivi des produits fabriqués en entreprise dans le secteur de la production ou d'outillage. Il utilise des machines-outils caractéristiques du secteur dans lequel il travaille. Il est capable de s'intégrer dans des environnements de production ou de manutention automatisés, robotisés ou cobotisés. Ses compétences et ses certifications s'arrêtent là où commencent celles de la conduite et du pilotage des installations ou des lignes de production. La formation du tronc commun porte sur les savoir-faire traditionnels de tourneur ; fraiseur ; usineur ; technicien production sur machine à commande numérique ; usineur ; décolleteur ; régleur de commande numérique ; outilleur ; outilleur mouliste ; mécanicien outilleur ; mécanicien ajusteur ; tourneur ajusteur monteur dans le contexte de l'industrie du futur avec le développement de la fabrication additive ; la réalisation d'outillages connectés ; la maintenance prédictive. L'option réalisation et maintenance des outillages forme aux techniques de fabrication d'outillages : moules de mise en forme de matériaux (métalliques, plastiques, élastomères) injectés ou thermoformés, outillages de mise en forme de métaux en feuille, découpés, pliés, eboutis et outillages de forge, frappe à froid, à chaud. Ces éléments ou pièces sont destinés à des biens de consommation pour le grand public, à des biens d'équipement pour les entreprises. L'élève apprend les procédés des différentes opérations de fabrication (mise en œuvre des moyens de production, processus de réglage dans des environnements de production ou de manutention palettisés, automatisés, robotisés et cobotisés), de contrôle et de suivi des produits fabriqués, les techniques de mise en forme par usinage, d'assemblage, d'ajustage.

La durée de la PFMP (période de formation en milieu professionnel) obligatoire pour l'examen est de 20 semaines sur les 3 ans de la formation (pour les élèves hors apprentissage).

Poursuite d'étude : exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- CS Maquettes et prototypes
- CS Technicien en soudage
- CS Technicien en tuyauterie
- BTS Conception des processus de découpe et d'emboutissage
- BTS Conception des processus de réalisation de produits option A production unitaire
- BTS Conception des processus de réalisation de produits option B production sérielle
- BTS Conception des produits industriels
- BTS Europlastics et composites option conception outillage

Idée(s) métier(s)

Ajusteur-monteur, mécanicien-outilleur, opérateur sur machine à commande numérique, chaudronnier, mouleur-noyateur...

À savoir

2^{nde} professionnelle famille de **métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels**



OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

Par apprentissage

- ◆ 57 Henriville - Pôle Formation UIMM Lorraine (CFAI Lorraine - API)
- ◆ 88 Saint-Dié-des-Vosges - Pôle Formation UIMM Lorraine (CFAI Lorraine - API)

ACADÉMIE DE REIMS

Par apprentissage

- ◆ 08 Charleville-Mézières - Pôle Formation UIMM de Champagne-Ardenne (CFAI Champagne-Ardenne - Site de Charleville-Mézières)

ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

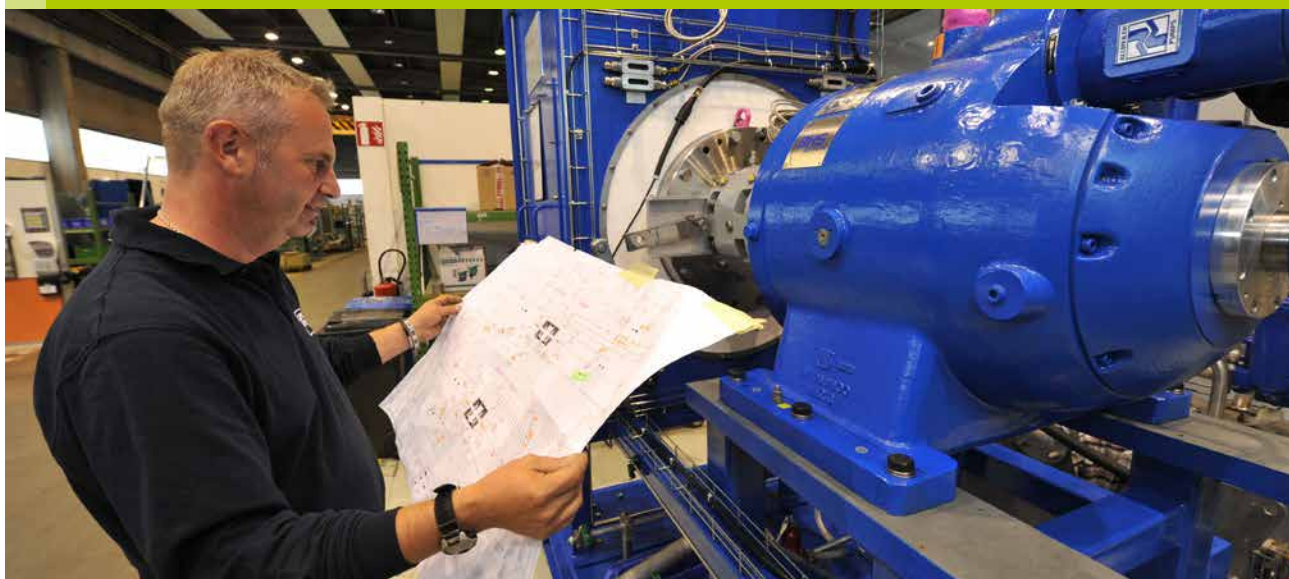
- ◆ 68 Guebwiller - Lycée polyvalent Théodore Deck

Par apprentissage

- ◆ 67 Reichshoffen - Pôle Formation UIMM Alsace (CFAI Alsace)
- ◆ 67 Strasbourg - Lycée polyvalent Louis Couffignal (avec le Pôle Formation UIMM Alsace - CFAI Alsace)
- ◆ 68 Colmar - Pôle Formation UIMM Alsace (CFAI Alsace)



BAC PRO Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de productions



© Stadler - Région Grand Est

Au programme

Le titulaire de ce bac pro est capable de réaliser, régler, mettre en œuvre des moyens de production, de contrôle et suivi des produits fabriqués en entreprise dans le secteur de la production ou d'outillage. Il utilise des machines-outils caractéristiques du secteur dans lequel il travaille. Il est capable de s'intégrer dans des environnements de production ou de manutention automatisés, robotisés ou cobotisés. Ses compétences et ses certifications s'arrêtent là où commencent celles de la conduite et du pilotage des installations ou des lignes de production. La formation du tronc commun porte sur les savoir-faire traditionnels de tourneur; fraiseur; usineur; technicien production sur machine à commande numérique; usineur; décolleteur; régleur de commande numérique; outilleur; outilleur mouliste; mécanicien outilleur; mécanicien ajusteur; tourneur ajusteur monteur dans le contexte de l'industrie du futur avec le développement de la fabrication additive; la réalisation d'outillages connectés; la maintenance prédictive. L'option réalisation et suivi de productions forme à la fabrication de pièces (soit en très grande, grande, moyenne ou petite série, soit en pièces unitaires) destinées à un outillage ou sous ensemble industriel pour des biens de consommation grand public, des biens d'équipement pour les entreprises. Elle permet d'acquérir les différentes techniques selon les objectifs de production assignés : fabrication en très grande série (décolletage), en grande et moyenne séries ou fabrication en très petites séries voire unitaire. L'élève apprend les moyens et procédés à mettre en œuvre selon les caractéristiques des matériaux et des traitements définis (mise en œuvre des processus finis ou techniques d'assemblage des éléments en cas de fabrication de petites séries ou de pièces unitaires) dans des environnements de production ou de manutention palettisés, automatisés, robotisés et cobotisés, les opérations de contrôle et de suivi des produits fabriqués, les techniques de maintenance de 1^{er} niveau.

La durée de la PFMP (période de formation en milieu professionnel) obligatoire pour l'examen est de 20 semaines sur les 3 ans de la formation (pour les élèves hors apprentissage).

Poursuite d'étude: exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- CS Technicien en soudage
- CS Technicien en tuyauterie
- BTS Conception des processus de réalisation de produits option A production unitaire
- BTS Conception des processus de réalisation de produits option B production sérielle
- BTS Conception des produits industriels
- BTS Conception et industrialisation en microtechniques
- BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle
- BTS Europlastics et composites option conception outillage
- BTS Maintenance des systèmes option A systèmes de production

Idée(s) métier(s)

Opérateur sur machine à commande numérique, ajusteur-monteur, décolleteur, nivoculteur...

À savoir

2nde professionnelle famille de **métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels**



OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 54 Lunéville - Lycée des métiers d'art et de la maîtrise de l'énergie électrique Boutet-de-Monvel
- ◆ 55 Commercy - Lycée polyvalent Henri Vogt
- ◆ 55 Verdun - Lycée des métiers de la productique, des automatismes et des énergies renouvelables Jean-Auguste Margueritte
- ◆ 57 Boulay-Moselle - Lycée professionnel Inter-entreprises (établissement privé sous contrat)
- ◆ 57 Forbach - Lycée des métiers Blaise Pascal
- ◆ 57 Sarreguemines - Lycée des métiers transfrontalier des services aux entreprises Henri Nominé
- ◆ 88 Saint-Dié-des-Vosges - Lycée des métiers de l'ingénierie et des créations industrielles Georges Baumont

Par apprentissage

- ◆ 54 Maxéville - Pôle Formation UIMM Lorraine (CFAI Lorraine - API)
- ◆ 55 Commercy - Lycée polyvalent Henri Vogt (avec le GRETA Lorraine Ouest) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)
- ◆ 55 Verdun - Lycée des métiers de la productique, des automatismes et des énergies renouvelables Jean-Auguste Margueritte (avec le GRETA Lorraine Ouest) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)
- ◆ 57 Henriville - Pôle Formation UIMM Lorraine (CFAI Lorraine - API)
- ◆ 57 Yutz - Pôle Formation UIMM Lorraine (CFAI Lorraine - API)
- ◆ 88 Saint-Dié-des-Vosges - Lycée des métiers Georges Baumont (avec le GRETA Lorraine Sud) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)
- ◆ 88 Saint-Dié-des-Vosges - Pôle Formation UIMM Lorraine (CFAI Lorraine - API)

ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 51 Châlons-en-Champagne - Lycée polyvalent Étienne Oehmichen
- ◆ 52 Chaumont - Lycée professionnel Eugène Decomble

Par apprentissage

- ◆ 08 Charleville-Mézières - Pôle Formation UIMM de Champagne-Ardenne (CFAI Champagne-Ardenne - Site de Charleville-Mézières)
- ◆ 51 Reims - Pôle Formation UIMM de Champagne-Ardenne (CFAI Champagne-Ardenne - Site de Reims)
- ◆ 52 Chaumont - Lycée professionnel Eugène Decomble (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire) (avec le CFA de l'académie de Reims)
- ◆ 52 Saint-Dizier - Pôle Formation UIMM de Haute-Marne (CFAI Champagne-Ardenne - Site de Saint-Dizier)

ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

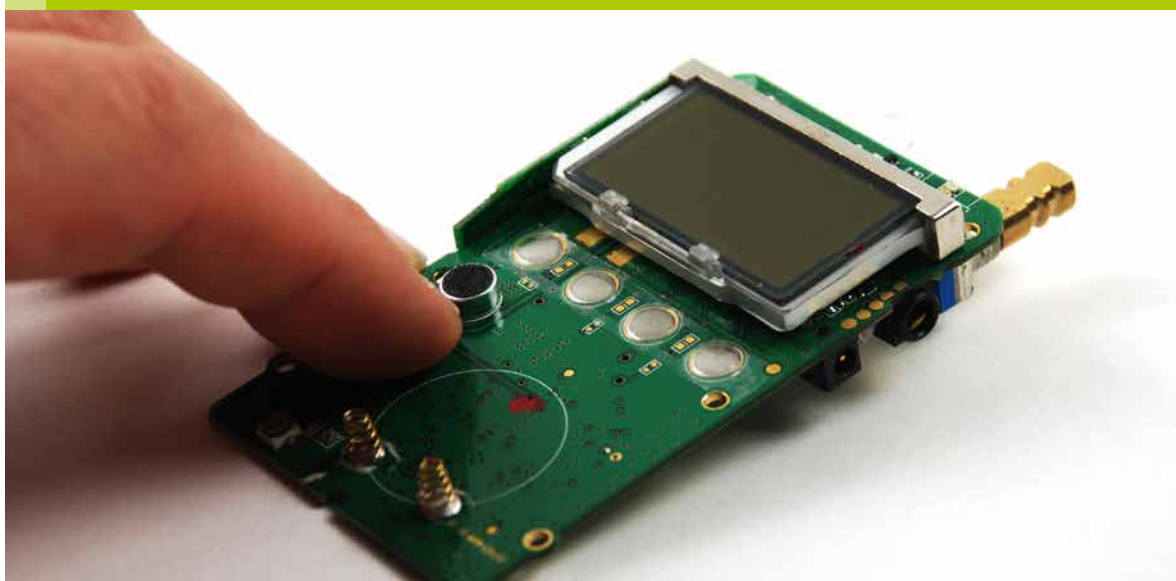
- ◆ 67 Bischwiller - Lycée professionnel Philippe Charles Goulden
- ◆ 67 Molsheim - Lycée polyvalent Louis Marchal
- ◆ 67 Saverne - Lycée professionnel Jules Verne
- ◆ 67 Strasbourg - Lycée polyvalent Louis Couffignal
- ◆ 68 Colmar - Lycée polyvalent Blaise Pascal
- ◆ 68 Mulhouse - Lycée professionnel Charles Stoessel
- ◆ 68 Saint-Louis - Lycée polyvalent Jean Mermoz

Par apprentissage

- ◆ 67 Reichshoffen - Pôle Formation UIMM Alsace (CFAI Alsace)
- ◆ 67 Strasbourg - Lycée polyvalent Louis Couffignal (avec le Pôle Formation UIMM Alsace - CFAI Alsace)
- ◆ 68 Colmar - Pôle Formation UIMM Alsace (CFAI Alsace)
- ◆ 68 Saint-Louis - UFA du lycée Jean Mermoz (avec le CFA académique de Strasbourg)



BAC PRO Microtechniques



© Albert Lozano 2014 - stock.adobe.com

Au programme

Ce bac pro forme des techniciens de fabrication de produits de microtechnologie mettant en jeu des compétences pluridisciplinaires et pluritechnologiques telles que la mécatronique, l'électronique, l'optronique, l'informatique industrielle ainsi que des procédés de fabrication spécifiques. L'élève apprend à assembler et monter, tester et contrôler, entretenir et réparer en appliquant des connaissances générales et techniques à des situations professionnelles spécifiques. L'apprentissage comprend l'exécution de travaux spécifiques sur des éléments microtechniques (découpage, perçage, ajustage, polissage, nettoyage, usinage, assemblage), la connaissance des mesures métrologiques et électriques. L'élève est formé à la méthodologie de préparation d'une intervention sur des systèmes complexes (mécaniques, électriques, électroniques, pneumatiques) relevant de la microtechnique (organes de petites ou très petites dimensions). Il apprend à poser un diagnostic, à dépanner (démonter, remplacer, réparer, régler, remonter le sous-ensemble et/ou l'ensemble défectueux) ainsi qu'à installer du matériel neuf (ou reconditionné) et à le mettre en service. Les compétences nécessaires pour assurer la maintenance préventive et prédictive des systèmes microtechniques ou le suivi technique et administratif ou une maintenance de premier niveau des équipements de travail sont également enseignées pendant la formation.

La durée de la PFMP (période de formation en milieu professionnel) obligatoire pour l'examen est de 20 semaines sur les 3 ans de la formation (pour les élèves hors apprentissage).

Poursuite d'étude : exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- CS Maquettes et prototypes
- BTS Conception des processus de réalisation de produits option A production unitaire
- BTS Conception des processus de réalisation de produits option B production sérielle
- BTS Conception des produits industriels
- BTS Conception et industrialisation en microtechniques

Idee(s) métier(s)

Microtechnicien

À savoir

2nde professionnelle famille de **métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels**

📍 OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 57 Marly - Lycée des métiers André Citroën

ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

- ◆ 67 Saverne - Lycée polyvalent du Haut-Barr

Par apprentissage

- ◆ 67 Saverne - Lycée polyvalent du Haut-Barr (avec le CFA académique de Strasbourg) (en 2 ans après la classe de 2nde en voie scolaire)



BAC PRO Pilote de ligne de production



© podnest - stockadobe.com

Au programme

Ce bac pro forme à la réalisation d'une production sur une ligne automatisée ou semi-automatisée.

L'élève apprend à analyser la fonction et la structure des systèmes de production ainsi que des systèmes mécaniques dont il étudie les comportements. Avec l'informatique industrielle et automatique, il est capable d'organiser et de gérer une production. Il est formé à la qualité et au contrôle dans le système de production ainsi qu'au management de l'accompagnement des personnels de production. Ces apprentissages le mettent en situation d'intervenir dans la maintenance des équipements. Il est initié à la gestion du risque. Selon les secteurs professionnels, il a acquis des savoirs propres relatifs à la relation produit, matériau, procédé, processus.

La durée de la PFMP (période de formation en milieu professionnel) obligatoire pour l'examen est de 20 semaines sur les 3 ans de la formation (pour les élèves hors apprentissage).

Poursuite d'étude : exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- BTS Contrôle industriel et régulation automatique
- BTS Industries céramiques
- BTS Maintenance des systèmes option A systèmes de production
- BTS Maintenance des systèmes option B systèmes énergétiques et fluidiques
- BTS Maintenance des systèmes option C systèmes éoliens
- BTS Métiers de la mode chaussure et maroquinerie
- BTS Métiers de la mode vêtements
- BTS Pilotage de procédés
- BTSA Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire option aliments et processus technologiques
- BTSA Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire option produits laitiers

Idée(s) métier(s)

Conducteur de ligne de production alimentaire, conducteur de machines à papier, opérateur sur machine à commande numérique, pilote de ligne automatisée (chimie - agroalimentaire - industrie pharmaceutique), conducteur de machine onduleuse...

À savoir ①

2nde professionnelle famille de **métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées**



OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 57 Saint-Avold - Lycée des métiers et des technologies innovantes Charles Jully
- ◆ 88 Épinal - Lycée des métiers de la conception, de l'automatique et de l'énergie Pierre Mendès France

Par apprentissage

- ◆ 88 Gérardmer - CFA Papetier de Gérardmer (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)

ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 51 Reims - Lycée polyvalent George Brière

Par apprentissage

- ◆ 08 Charleville-Mézières - Pôle Formation UIMM de Champagne-Ardenne (CFAI Champagne-Ardenne - Site de Charleville-Mézières)
- ◆ 51 Épernay - Lycée polyvalent des métiers Stéphane Hessel (avec le CFA de l'académie de Reims) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)
- ◆ 51 Reims - Lycée polyvalent George Brière (avec le CFA de l'académie de Reims) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)
- ◆ 51 Reims - Pôle Formation UIMM de Champagne-Ardenne (CFAI Champagne-Ardenne - site de Reims)



BAC PRO Technicien en chaudronnerie industrielle



© Stadler - Région Grand Est

Au programme

Ce bac pro forme des spécialistes de la transformation du métal (acier, alliage) en produits chaudronnés, tôlerie, tuyauterie industrielle et ossatures en structures métalliques.

L'élève apprend à analyser et à exploiter les spécifications techniques d'un ouvrage à réaliser : identification des divers éléments de l'ouvrage et du mode d'assemblage, présentation des données de définition d'un élément sous forme de croquis, schéma à partir du dessin d'ensemble. Il est formé aux processus opératoires, à élaborer avec ou sans logiciel de FAO le processus de fabrication d'un élément en respectant les différentes phases de fabrication. Il manipule les équipements, les outils, les machines adaptées aux différentes phases (découpeuse au laser, au plasma, guillotine, presse plieuse, rouleuse, robot de soudage) et des logiciels de DAO. Il acquiert la maîtrise des techniques d'assemblage (rivetage, boulonnage, soudage...). Principalement orientée sur le travail en atelier, la formation rend l'élève capable d'intervenir sur site pour des chantiers de pose ou de réhabilitation.

La durée de la PFMP (période de formation en milieu professionnel) obligatoire pour l'examen est de 20 semaines sur les 3 ans de la formation (pour les élèves hors apprentissage).

Poursuite d'étude : exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- BP Menuisier aluminium-verre
- CS Technicien en chaudronnerie aéronautique et spatiale
- CS Technicien en soudage
- CS Technicien en tuyauterie
- BTS Architectures en métal : conception et réalisation
- BTS Conception et industrialisation en construction navale
- BTS Conception et réalisation de carrosseries
- BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Idée(s) métier(s)

Charpentier métallique, chaudronnier, soudeur, ferronnier d'art, matelot de la marine nationale...

À savoir

2^{nde} professionnelle famille de **métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels**



OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 54 Nancy - Lycée des métiers de la gestion d'énergie et des process Jean Prouvé
- ◆ 55 Bar-le-Duc - Lycée professionnel Ligier Richier
- ◆ 57 Faulquemont - Annexe du lycée professionnel Inter-entreprises (établissement privé sous contrat)
- ◆ 57 Thionville - Lycée des métiers des sciences et des techniques La Briquerie
- ◆ 88 Saint-Dié-des-Vosges - Lycée des métiers de l'ingénierie et des créations industrielles Georges Baumont

Par apprentissage

- ◆ 54 Maxéville - Pôle Formation UIMM Lorraine (CFAI Lorraine - API)
- ◆ 55 Bar-le-Duc - Lycée professionnel Ligier Richier (avec le GRETA Lorraine Ouest) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)
- ◆ 57 Henriville - Pôle Formation UIMM Lorraine (CFAI Lorraine - API)
- ◆ 57 Yutz - Pôle Formation UIMM Lorraine (CFAI Lorraine - API)
- ◆ 88 Saint-Dié-des-Vosges - Lycée des métiers Georges Baumont (avec le GRETA Lorraine Sud) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)
- ◆ 88 Thaon-les-Vosges - Pôle Formation UIMM Lorraine (CFAI Lorraine - API)

ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 08 Sedan - Lycée professionnel Jean-Baptiste Clément
- ◆ 51 Reims - Lycée professionnel Gustave Eiffel
- ◆ 51 Vitry-le-François - Lycée polyvalent François 1^{er}

Par apprentissage

- ◆ 08 Charleville-Mézières - Pôle Formation UIMM de Champagne-Ardenne (CFAI Champagne-Ardenne - Site de Charleville-Mézières)
- ◆ 08 Sedan - GRETA - CFA des Ardennes (avec le Lycée professionnel Jean-Baptiste Clément) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)
- ◆ 10 Rosières-près-Troyes - Pôle Formation UIMM de Champagne-Ardenne (CFAI Champagne-Ardenne - Site de Rosières-près-Troyes)
- ◆ 51 Reims - Pôle Formation UIMM de Champagne-Ardenne (CFAI Champagne-Ardenne - Site de Reims)
- ◆ 51 Vitry-le-François - Lycée polyvalent François 1^{er} (avec le CFA de l'académie de Reims) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)
- ◆ 52 Saint-Dizier - Pôle Formation UIMM de Haute-Marne (CFAI Champagne-Ardenne - Site de Saint-Dizier)

ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

- ◆ 67 Molsheim - Lycée polyvalent Louis Marchal
- ◆ 67 Sarre-Union - Lycée polyvalent Georges Imbert
- ◆ 68 Cernay - Lycée Gustave Eiffel
- ◆ 68 Colmar - Lycée polyvalent Blaise Pascal

Par apprentissage

- ◆ 67 Eckbolsheim - Pôle Formation UIMM Alsace (CFAI Alsace)
- ◆ 67 Reichshoffen - Pôle Formation UIMM Alsace (CFAI Alsace)
- ◆ 67 Strasbourg - Les Compagnons du devoir et du tour de France
- ◆ 67 Wissembourg - UFA du lycée Stanislas (avec le CFA académique de Strasbourg)
- ◆ 68 Mulhouse - Pôle Formation UIMM Alsace (CFAI Alsace)



BAC PRO Réalisation de produits imprimés et plurimédia option A productions graphiques



© Littlewall1989 - stockadobe.com

Au programme

Le bac pro Réalisation de produits imprimés et plurimédia option productions graphiques forme aux différentes étapes de la chaîne graphique et à la préparation d'un document avant son impression.

L'élève apprend à communiquer avec le client, la hiérarchie ou le prestataire pour en extraire les informations nécessaires à la production du document. Il relève les contraintes techniques (faisabilité, planning, devis, charte graphique...). Il acquiert les techniques de gestion informatique d'une chaîne graphique intégrée (les réseaux informatiques, préparation des fichiers, les méthode d'archivage et de classement) ainsi que les techniques de traitement et mise en forme du texte et de l'image (les règles de mise en page, la calibration du texte, les techniques d'acquisition d'image...).

L'élève se familiarise avec les logiciels d'imposition, les différents appareils de mesure et leur logiciels associés.

La durée de la PFMP (période de formation en milieu professionnel) obligatoire pour l'examen est de 20 semaines sur les 3 ans de la formation (pour les élèves hors apprentissage).

Poursuite d'étude : exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- BTS Études de réalisation d'un projet de communication option A études de réalisation de produits plurimédia
- BTS Études de réalisation d'un projet de communication option B études de réalisation de produits imprimés

Idée(s) métier(s)

Façonnier des industries graphiques, opérateur prépresse, sérigraphe...

À savoir

2nde professionnelle famille de **métiers des industries graphiques et de la communication**

OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 54 Nancy - Lycée des métiers des industries graphiques et des services aux organisations Paul-Louis Cyfflé
- ◆ 88 Saint-Dié-des-Vosges - Lycée professionnel Notre-Dame de la Providence (établissement privé sous contrat)

ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 51 Reims - Lycée polyvalent Georges Brière

Par apprentissage

- ◆ 51 Reims - Lycée polyvalent Georges Brière (avec le CFA de l'académie de Reims) (en 2 ans après la classe de 2nde en voie scolaire)

ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

- ◆ 67 Illkirch-Graffenstaden - Lycée polyvalent Gutenberg



BAC PRO Réalisation de produits imprimés et plurimédia option B productions imprimées



© GuruXox - stock.adobe.com

Au programme

Le bac pro Réalisation de produits imprimés et plurimédia option productions imprimées forme à la conduite de machines à imprimer complexe. L'élève apprend à communiquer avec le client, la hiérarchie ou le prestataire pour en extraire les informations nécessaires à la production du document. Il relève les contraintes techniques (faisabilité, le cahier des charges des produits imprimés attendus...). Il apprend à maîtriser l'ensemble des procédés d'impression (offset, sérigraphie, flexographie, héliogravure, ...) ainsi que les technologies d'impression numérique. Les connaissances acquises au cours de ce bac pro lui permettent de préparer et adapter les produits matières et ressources (test d'imprimabilité, choisir et contrôler les matières premières, encres...) de réaliser des formes imprimantes, de produire des bons à graver, à tirer ou à rouler, de les exécuter, de contrôler le processus d'impression et de le corriger le cas échéant. Il est également préparé à entretenir le matériel.

La durée de la PFMP (période de formation en milieu professionnel) obligatoire pour l'examen est de 20 semaines sur les 3 ans de la formation (pour les élèves hors apprentissage).

Poursuite d'étude: exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- BTS Études de réalisation d'un projet de communication option B études de réalisation de produits imprimés

Idée(s) métier(s)

Façonnier des industries graphiques, opérateur prépresse, coloriste (papier-carton), sérigraphe, conducteur de machines à imprimer...

À savoir

2nde professionnelle famille de **métiers des industries graphiques et de la communication**

OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 54 Nancy - Lycée des métiers des industries graphiques et des services aux organisations Paul-Louis Cyfflé

ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 51 Reims - Lycée polyvalent Georges Brière

Par apprentissage

- ◆ 51 Reims - Lycée polyvalent Georges Brière (avec le CFA de l'académie de Reims) (en 2 ans après la classe de 2nde en voie scolaire)

ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

- ◆ 67 Illkirch-Graffenstaden - Lycée polyvalent Gutenberg



BAC PRO Maintenance des systèmes de production connectés



© Andrey Popov - stock.adobe.com

Au programme

Ce bac pro forme à l'entretien et à la réparation des matériels des équipements de production. L'élève est formé à la mécanique, l'électricité, le pneumatique et l'hydraulique. Il acquiert les compétences nécessaires pour analyser les systèmes mécaniques ou automatisés. Il apprend diverses méthodes de maintenance, de dépannage lui permettant de diagnostiquer des pannes, de préparer des réparations et de formuler des propositions d'amélioration. Il développe des compétences en communication indispensables pour rédiger et argumenter des comptes rendus d'intervention de maintenance.

La durée de la PFMP (période de formation en milieu professionnel) obligatoire pour l'examen est de 20 semaines sur les 3 ans de la formation (pour les élèves hors apprentissage).

Poursuite d'étude : exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- CS Agent de contrôle non destructif
- CS Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques
- CS Technicien ascensoriste (service et modernisation)
- CS Technicien en réseaux électriques
- CS Technicien en soudage
- CS Technicien en tuyauterie
- BTS Assistance technique d'ingénieur
- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention
- BTS Maintenance des systèmes option A systèmes de production
- BTS Maintenance des systèmes option C systèmes éoliens

Idée(s) métier(s)

Ajusteur-monteur, électromécanicien, ascensoriste, électromécanicien en remontées mécaniques, électromécanicien de chantier TP (travaux publics), responsable du service après-vente, technicien de maintenance en infrastructure aéroportuaire...

À savoir

2^{nde} professionnelle famille de **métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées**



OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 54 Jarny - Lycée polyvalent Jean Zay
- ◆ 54 Longwy - Lycée polyvalent Alfred Mézières
- ◆ 54 Pont-à-Mousson - Lycée des métiers des sciences et techniques de l'électricité et de la maintenance Jean Hanzelet
- ◆ 54 Toul - Lycée des métiers du Toulinois
- ◆ 55 Bar-le-Duc - Lycée professionnel Ligier Richier
- ◆ 55 Stenay - Lycée des métiers Alfred Kastler
- ◆ 57 Boulay-Moselle - Lycée professionnel Inter-entreprises (établissement privé sous contrat)
- ◆ 57 Forbach - Lycée des métiers Blaise Pascal
- ◆ 57 Rombas - Lycée polyvalent Julie Daubié
- ◆ 57 Saint-Avold - Lycée des métiers et des technologies innovantes Charles Jully
- ◆ 57 Sarreguemines - Lycée des métiers transfrontalier des services aux entreprises Henri Nominé
- ◆ 57 Thionville - Lycée des métiers des sciences et des techniques La Briquerie
- ◆ 88 Épinal - Lycée des métiers de la conception, de l'automatique et de l'énergie Pierre Mendès France
- ◆ 88 Neufchâteau - Lycée des métiers des arts de l'habitat et de l'ameublement Pierre et Marie Curie
- ◆ 88 Saint-Dié-des-Vosges - Lycée des métiers de l'ingénierie et des créations industrielles Georges Baumont

Par apprentissage

- ◆ 54 Maxéville - Pôle Formation UIMM Lorraine (CFAI Lorraine - API)
- ◆ 55 Bar-le-Duc - Pôle Formation UIMM Lorraine (CFAI Lorraine - API)
- ◆ 55 Stenay - Lycée des métiers Alfred Kastler (avec le GRETA Lorraine Ouest) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)
- ◆ 57 Henriville - Pôle Formation UIMM Lorraine (CFAI Lorraine - API)
- ◆ 57 Yutz - Pôle Formation UIMM Lorraine (CFAI Lorraine - API)
- ◆ 88 Épinal - Lycée des métiers Pierre Mendès France (avec le GRETA Lorraine Sud) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)
- ◆ 88 Neufchâteau - Lycée des métiers Pierre et Marie Curie (avec le GRETA Lorraine Sud) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)
- ◆ 88 Saint-Dié-des-Vosges - Lycée des métiers Georges Baumont (avec le GRETA Lorraine Sud) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)
- ◆ 88 Saint-Dié-des-Vosges - Pôle Formation UIMM Lorraine (CFAI Lorraine - API)
- ◆ 88 Thaon-les-Vosges - Pôle Formation UIMM Lorraine (CFAI Lorraine - API)

ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 08 Sedan - Lycée professionnel Jean-Baptiste Clément
- ◆ 10 Romilly-sur-Seine - Lycée professionnel Denis Diderot
- ◆ 10 Troyes - Lycée polyvalent Les Lombards
- ◆ 51 Châlons-en-Champagne - Lycée polyvalent Étienne Oehmichen
- ◆ 51 Épernay - Lycée polyvalent des métiers Stéphane Hessel
- ◆ 51 Reims - Lycée polyvalent Georges Brière (possibilité de convention avec la Marine nationale et l'Armée de Terre)
- ◆ 51 Reims - Lycée polyvalent Saint-Jean-Baptiste de La Salle (établissement privé sous contrat)
- ◆ 51 Sézanne - Lycée polyvalent La Fontaine du Vé
- ◆ 51 Vitry-le-François - Lycée polyvalent François 1^{er}
- ◆ 52 Chaumont - Lycée professionnel Eugène Decomble (possibilité de convention avec l'Armée de Terre)
- ◆ 52 Saint-Dizier - Lycée polyvalent Blaise Pascal

Par apprentissage

- ◆ 08 Charleville-Mézières - Pôle Formation UIMM de Champagne-Ardenne (CFAI Champagne-Ardenne - Site de Charleville-Mézières)
- ◆ 08 Vivier-au-Court - Lycée professionnel Jean-Baptiste Clément - Site de Vivier-au-Court (avec le CFA de l'académie de Reims) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)
- ◆ 10 Romilly-sur-Seine - Lycée professionnel Denis Diderot (avec le CFA de l'académie de Reims) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)
- ◆ 10 Rosières-près-Troyes - Pôle Formation UIMM de Champagne-Ardenne (CFAI Champagne-Ardenne - Site de Rosières-près-Troyes)
- ◆ 10 Troyes - Lycée polyvalent Les Lombards (avec le CFA de l'académie de Reims) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)
- ◆ 51 Épernay - Lycée polyvalent des métiers Stéphane Hessel (avec le CFA de l'académie de Reims) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)
- ◆ 51 Reims - Lycée polyvalent Georges Brière (avec le CFA de l'académie de Reims) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)
- ◆ 51 Reims - Pôle Formation UIMM de Champagne-Ardenne (CFAI Champagne-Ardenne - site de Reims)
- ◆ 51 Sézanne - Lycée polyvalent La Fontaine du Vé (avec le CFA de l'académie de Reims) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)
- ◆ 51 Vitry-le-François - Lycée polyvalent François 1^{er} (avec le CFA de l'académie de Reims) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)
- ◆ 52 Chaumont - Lycée professionnel Eugène Decomble (avec le CFA de l'académie de Reims) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)
- ◆ 52 Saint-Dizier - Lycée polyvalent Blaise Pascal (avec le CFA de l'académie de Reims) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)
- ◆ 52 Saint-Dizier - Pôle Formation UIMM de Haute-Marne (CFAI Champagne-Ardenne - Site de Saint-Dizier)



ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

- ◆ 67 Obernai - Lycée professionnel Paul Émile Victor
- ◆ 67 Sarre-Union - Lycée polyvalent Georges Imbert
- ◆ 67 Saverne - Lycée professionnel Jules Verne
- ◆ 67 Schiltigheim - Lycée professionnel privé Charles de Foucauld (établissement privé sous contrat)
- ◆ 67 Schirmeck - Lycée professionnel Haute Bruche
- ◆ 67 Sélestat - Lycée polyvalent Jean Baptiste Schwilgué
- ◆ 67 Strasbourg - Lycée polyvalent Marcel Rudloff
- ◆ 67 Wissembourg - Lycée polyvalent Stanislas
- ◆ 68 Altkirch - Lycée polyvalent Jean Jacques Henner
- ◆ 68 Guebwiller - Lycée polyvalent Théodore Deck
- ◆ 68 Ingersheim - Lycée polyvalent Lazare de Schwendi
- ◆ 68 Mulhouse - Lycée professionnel Charles Stoessel
- ◆ 68 Saint-Louis - Lycée polyvalent Jean Mermoz
- ◆ 68 Thann - Lycée professionnel Charles Pointet

Par apprentissage

- ◆ 67 Eckbolsheim - Pôle Formation UIMM Alsace (CFAI Alsace)
- ◆ 67 Reichshoffen - Pôle Formation UIMM Alsace (CFAI Alsace)
- ◆ 67 Schiltigheim - UFA Charles de Foucauld (avec le CFA CAA)
- ◆ 68 Colmar - Pôle Formation UIMM Alsace (CFAI Alsace)
- ◆ 68 Mulhouse - Pôle Formation UIMM Alsace (CFAI Alsace)
- ◆ 68 Saint-Louis - UFA du lycée Jean Mermoz (avec le CFA académique de Strasbourg)



BAC PRO Techniques d'interventions sur installations nucléaires



© ist footage - stock.adobe.com

Au programme

Ce bac pro forme des opérationnels intervenant sur les installations nucléaires. L'élève acquiert des connaissances en physique nucléaire, en radioprotection, en données réglementaires liées à la sûreté, à la sécurité. Il apprend les techniques et les procédures pour préparer un chantier en environnement nucléaire, pour intervenir sur des opérations de logistique nucléaire, de démantèlement d'installations, de maintenance préventive et corrective. Il est formé à utiliser les matériels, à intervenir dans le tri et le stockage des déchets.

La durée totale des PFMP (période de formation en milieu professionnel) obligatoires pour l'examen, sur les trois années de formation, est de 22 semaines.

Poursuite d'étude: exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- CS Technicien en soudage
- CS Technicien en tuyauterie
- BTS Environnement nucléaire

Idee(s) métier(s)

Technicien radioprotection

📍 OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ♦ 57 Thionville - Lycée des métiers des sciences et des techniques La Briquerie

ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ♦ 52 Saint-Dizier - Lycée polyvalent Blaise Pascal



BAC PRO Fonderie



© Pankratovny - stock.adobe.com

Au programme

Le bac pro Fonderie forme des futurs techniciens spécialisés dans la fabrication de pièce métallique par coulage d'un alliage dans un moule.

L'élève acquiert une bonne connaissance des divers alliages : fontes, aciers moulés, alliages à base d'aluminium, magnésium, alliages cuivreux, zinc et de leur élaboration. Il apprend les caractéristiques des sables utilisés pour faire les moules et les noyaux, et l'évolution de leurs propriétés en fonction de la proportion de composants introduits et du temps de malaxage. Il acquiert les différents procédés de moulage et techniques de fabrication des noyaux : moulage sable, à la cire perdue, moulage en coquille gravitaire, moulage sous pression ; noyautage manuel, noyautage sériel, noyautage en sable autodurcissant, noyautage en sable à prise par gazage, noyautage en sable à prise thermique. Il est formé aux procédés de fusion des alliages, aux techniques de parachèvement, c'est-à-dire de finition de la pièce, et au contrôle qualité à appliquer. Il est aussi initié à la conduite maîtrisée d'un système automatisé de production.

La durée de la PFMP (période de formation en milieu professionnel) obligatoire pour l'examen est de 20 semaines sur les 3 ans de la formation (pour les élèves hors apprentissage).

Poursuite d'étude : exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- BTS Fonderie

Idée(s) métier(s)

Mouleur-noyateur, bronzier, régleur...

À savoir

2nde professionnelle famille de **métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels**

OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 54 Nancy - Lycée des métiers de la gestion d'énergie et des process Jean Prouvé

ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 08 Charleville-Mézières - Lycée polyvalent François Bazin



BAC PRO Plastiques et composites



© Dmy7o - stock.adobe.com

Au programme

Le bac professionnel Plastiques et composites forme à la réalisation d'une production ou d'une fabrication mettant en œuvre des matériaux thermoplastiques ou composites.

L'élève apprend à fabriquer des produits à partir de matières provenant de l'industrie chimique ou pétrochimique sur un système automatisé. Il acquiert la maîtrise des techniques manuelles ou semi-automatisées afin d'obtenir certains produits composites ou ceux de la chaudronnerie plastique. Il est formé à préparer des matières d'œuvre conformément au dossier de fabrication, et à conduire une production. Il acquiert la maîtrise de différents outillages (montage, réglage), les capacités nécessaires pour installer les périphériques de production : trémie chauffante, robot. La formation lui enseigne les moyens de proposer des améliorations de gestion de production en termes de qualité, de coûts, de délais et de gestion des déchets.

La durée de la PFMP (période de formation en milieu professionnel) obligatoire pour l'examen est de 20 semaines sur les 3 ans de la formation (pour les élèves hors apprentissage).

Poursuite d'étude : exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- BTS Europlastics et composites option conception outillage
- BTS Europlastics et composites option pilotage et optimisation de la production
- BTS Innovation textile option A structures
- BTS Innovation textile option B traitements
- BTS Pilotage de procédés

Idée(s) métier(s)

Régleur, technicien plasturgiste, ouvrier plasturgiste...

📍 OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 57 Creutzwald - Lycée polyvalent Félix Mayer

ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 08 Charleville-Mézières - Lycée polyvalent François Bazin
- ◆ 51 Épernay - Lycée polyvalent des métiers Stéphane Hessel

Par apprentissage

- ◆ 51 Épernay - Lycée polyvalent des métiers Stéphane Hessel (avec le CFA de l'académie de Reims) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)

ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

- ◆ 67 Saverne - Lycée polyvalent du Haut-Barr
- ◆ 68 Ingersheim - Lycée polyvalent Lazare de Schwendi

Par apprentissage

- ◆ 67 Saverne - Lycée polyvalent du Haut-Barr (avec le CFA académique de Strasbourg) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)
- ◆ 68 Ingersheim - Lycée polyvalent Lazare de Schwendi (avec le CFA Polyvia Formation) (en 2 ans après la classe de 2^{nde} en voie scolaire)



BAC PRO Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons



© Bodez - Région Grand Est

Au programme

Le bac pro Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons forme à la conduite d'installations et d'équipements pour fabriquer ou réaliser des traitements physique, chimique, biochimique ou biologique de la matière.

Au cours de sa formation, l'élève apprend à conduire et surveiller des installations et des réseaux (mise en place, suivi, réglages, ajustements, diagnostic, actions préventives, nettoyage, assainissement). Il apprend les techniques et les procédures de contrôle de la qualité des produits (prélèvements d'échantillons, réalisation de tests physico-chimiques). Les connaissances acquises au cours de ce bac pro lui permettent d'assurer la maintenance des équipements : mise en sécurité, identification des pannes, diagnostic, intervention et améliorer les conditions de fonctionnement et l'ergonomie des installations. Il est également formé aux procédures de qualité, hygiène, sécurité, environnement (QSE) en vigueur, ainsi qu'à l'identification des risques industriels liés aux produits, procédés et installations.

La durée de la PFMP (période de formation en milieu professionnel) obligatoire pour l'examen est de 20 semaines sur les 3 ans de la formation (pour les élèves hors apprentissage). Lors du stage, l'élève utilise les documents techniques et matériels professionnels.

Poursuite d'étude : exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- BTS Contrôle industriel et régulation automatique
- BTS Métiers de la chimie
- BTS Métiers de l'eau
- BTS Pilotage de procédés

Idée(s) métier(s)

Conducteur de machines à papier, opérateur de raffinerie, conducteur de ligne de production alimentaire, coloriste (papier-carton), aide-chimiste, énergéticien, opérateur de fabrication de produits alimentaires, agent d'exploitation de l'eau, pilote de ligne automatisée (chimie - agroalimentaire - industrie pharmaceutique), conducteur de machine onduleuse...

À savoir

2nde professionnelle famille de **métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées**

OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE NANCY-METZ

En établissement scolaire

- ◆ 54 Dombasle-sur-Meurthe - Lycée des métiers entre Meurthe-et-Saône
- ◆ 57 Saint-Avold - Lycée des métiers et des technologies innovantes Charles Jully

ACADÉMIE DE STRASBOURG

En établissement scolaire

- ◆ 67 Obernai - Lycée professionnel Paul Émile Victor
- ◆ 68 Mulhouse - Lycée polyvalent Laurent de Lavoisier



BAC PRO Traitements des matériaux



© Thaweesak - stock.adobe.com

Au programme

Ce bac pro forme des opérateurs des procédés d'amélioration de la surface des matériaux (métaux ou plastiques) : revêtements anticorrosion, peintures industrielles, traitements chimiques destinés à réduire l'usure des pièces...

Les élèves acquièrent les différentes techniques à utiliser comme le chromage, l'argentage, la métallisation ou encore l'application de peinture ou de vernis afin de valoriser des surfaces en les protégeant, en les modifiant ou en les décorant. Ils apprennent les procédés de préparation des substrats, des produits et des installations de traitement. Ils sont formés aux méthodes de conduite, de réglage et de contrôle des procédés adaptés aux traitements souhaités. Les connaissances assimilées au cours de la formation leur donnent les capacités pour gérer la maintenance préventive et curative de premier niveau pour l'ensemble des installations notamment des machines à commande numérique sur lesquelles ils travaillent.

La durée de la PFMP (période de formation en milieu professionnel) obligatoire pour l'examen est de 20 semaines sur les 3 ans de la formation (pour les élèves hors apprentissage).

Poursuite d'étude : exemple(s) de formation(s) professionnelle(s) possible(s)

- BTS Traitement des matériaux option A traitements thermiques
- BTS Traitement des matériaux option B traitements de surfaces

Idée(s) métier(s)

Opérateur en traitement des matériaux

À savoir

2nde professionnelle famille de **métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels**

📍 OÙ SE FORMER EN RÉGION GRAND EST ?

ACADÉMIE DE REIMS

En établissement scolaire

- ◆ 51 Reims - Lycée Roosevelt



PARTIR À LA DÉCOUVERTE

◆ SITE WEB

■ Les métiers de la chimie

<https://www.lesmetiersdelachimie.com>

◆ DÉCOUVERTE MÉTIERS

■ Pilote de ligne de production

<https://www.youtube.com/watch?v=xxMVkjckSXQ>

◆ PORTRAIT

■ Baptiste, technicien de maintenance

<https://www.youtube.com/watch?v=my1MDD5xdgY&list=PLnsODUS1r1EcpfTmkGusUMwBVGywLxOX1&index=4>

◆ À CONSULTER ÉGALEMENT

■ Après la 3^e



Académie
de Nancy-Metz



Académie
de Reims



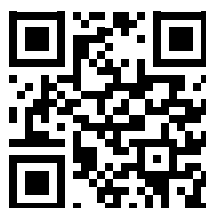
Académie
de Strasbourg

◆ DANS LA MÊME COLLECTION

Alimentation
Numérique
Propreté - sécurité
...



Rendez-vous sur
www.orientest.fr



Gardez toujours l'oeil
sur l'info !

www.orientest.fr



La Région
Grand Est

ALSACE
CHAMPAGNE-ARDENNE
LORRAINE

Siège du Conseil régional
1 place Adrien Zeller
BP 91006
67070 Strasbourg Cedex
+33 (0)3 88 15 68 67

Hôtel de Région
5 rue de Jéricho
CS70441
51037 Châlons-en-Champagne Cedex

Hôtel de Région
place Gabriel Hocquard
CS 81004
57036 Metz Cedex 01



www.grandest.fr