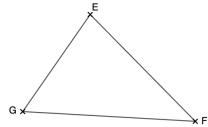
#### **Exercice 1**

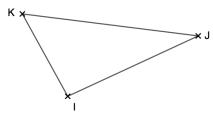
Compléter les pointillés par les mots qui conviennent /



- E, F et G sont les trois ...... du triangle.
- [EF], [FG] et [GE] sont les trois ......du triangle.
- G est le ...... au côté [EF].
- [GE] est le ...... au sommet F.

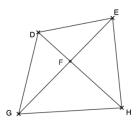
### **Exercice 2**

Compléter les pointillés par les points et les segments qui conviennent :



- ......, et ...... sont les trois côtés du triangle.
- ....., .....et ...... sont les trois sommets du triangle.
- ..... est le sommet opposé au côté [IJ].
- ..... est le côté opposé au sommet I.

#### Exercice 3

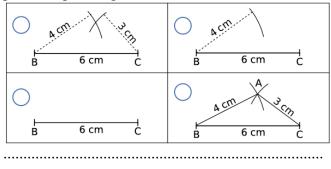


Compléter les phrases suivantes.

- Dans le triangle GFH, ..... est le côté opposé au sommet F.
- Dans le triangle DHE, ..... est le sommet opposé au côté [EH].
- Dans le triangle FEH, [FE] est le côté opposé au sommet .........
- Dans le triangle ......, E est le sommet opposé au côté [GD].

## **Exercice 4**

a. Numéroter chaque image dans l'ordre de la construction puis décrire la construction effectuée pour chaque image.



			• •							٠		٠				٠.		٠	٠				٠	٠	٠	٠	٠	•				٠	٠	•			٠	٠			٠					٠			٠						٠				٠
	•	• •	• •	•	• •	• •	•	•	• •	٠	٠.	٠	• •	• •	•	• •	• •	٠	٠	• •			٠	٠	٠	٠	٠	•	• •			٠	٠	•	• •		٠	٠	• •	• •	٠		•	•		٠	• •		٠	•		•	•	• •	٠	• •	•	•	٠
• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	•	• •	٠	٠.	٠	• •	• •	•	٠.	• •	٠	٠	• •	• •	•	٠	٠	٠	٠	٠	•	• •	•	•	٠	٠	•	• •	• •	٠	٠	• •	• •	٠	• •	•	•	• •	٠	• •	• •	٠	•	• •	•	•	• •	٠	• •	•	•	•
																																		٠.													٠.											٠.	
• •	•	•	• •	•	•	••	•	•	• •	•	• •	•	٠.	•	•	٠.	•	•	٠	•	•	•	٠	٠	٠	٠	٠	•			•	٠	٠	•		•	٠	٠	•	•	٠		•	•	•	•	٠.	•	٠	•	•	•	•	•	•	٠.	•	•	•
									٠.				٠.																																		• (								٠				

b. Construire ce triangle.

### Exercice 5

Tracer un triangle ABC tel que AB = 5 cm, BC = 7 cm et AC = 4 cm.

## **Exercice 6**

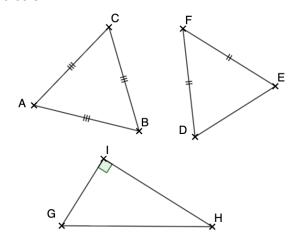
Dans chacun des cas suivants, tracer quand cela est possible le triangle MTP.

- a) MT = 7 cm; MP = 4.7 cm et TP = 5.3 cm
- b) MT = 2.1 cm; MP = 9.2 cm et TP = 8.3 cm
- c) MT = 4.1 cm; MP = 2.7 cm et TP = 8.5 cm
- d) MT = 3.4 cm; MP = 4.9 cm et TP = 6.7 cm

## Exercice 7

- 1) Construire un triangle ABC tel que AB = 9 cm, BC = 5 cm et AC = 6 cm.
- 2) a) Placer le point D, milieu du segment [AC].
- b) Placer le point E, milieu du segment [BD].
- 3) Colorier en rouge tous les points à l'intérieur du triangle situés entre 2 et 4 cm du point E.

## **Exercice 8**



a) Quelle est	la nature du	triangle ABC?
---------------	--------------	---------------

o) Quelle est	la nature du	triangle DEF?
---------------	--------------	---------------

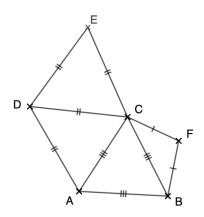
c) Quelle est la nature	du triangle	GHI ?
-------------------------	-------------	-------

d)	Dans le	e triangle	DEF.	comment	s'apı	oelle l	le point	F	?
α,	Duns	o arangio	ъ.,	Committee	5 ap	,0110	Pomi	-	•

e)	Dans 1	le triangle	GHI,	comment	s'ap	pelle	le	côté	[GH]	?
٠,			,		- up	P			[ ~]	

e)	Dans le triang	gle DEF,	comment s	'appelle	le côté	[DE]	?
_	•	_		1 1			

# Exercice 9



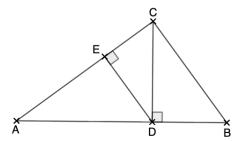
a)	N	Iomme !	les triang	les isocè	les tracés	sur la figure
----	---	---------	------------	-----------	------------	---------------

b) Nomme	les triangles	équilatéraux	sur la	figure

c) Nomme un triangle isocèle que l'on peut tracer en joignant des sommets de la figure : .....

#### Exercice 10

Sur la figure ci-dessous, les points A, D et B sont alignés ainsi que les points A, E et C.



Marwa affirme qu'il y a 4 triangles rectangles sur cette figure.

Cette affirmation est-elle vraie ? Justifier.

#### **Exercice 11**

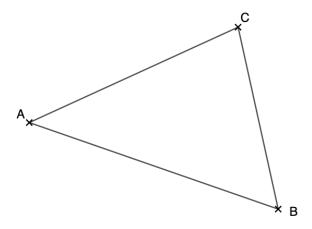
- a. Tracer à main levée un triangle ABC isocèle en A tel que AB =7 cm et BC = 3 cm.
- b. Tracer à main levée un triangle DEF équilatéral tel que DE = 8 cm.
- c. Tracer à main levée un triangle isocèle GHI de sommet principal I tel que GH = 7 mm et GI = 15 cm.
- d. Trace à main levée un triangle JKL rectangle en J tel que JL = 5 dm et JK = 9 dm.
- e. Trace à main levée un triangle MNO rectangle en O tel que ON = 45 mm et que son hypoténuse mesure 6,5 cm.

## Exercice 12

- a. Construire un triangle FIN rectangle en F tel que : FI = 5 cm et NF = 6 cm.
- b. Construire un triangle STU isocèle en S tel que : ST = 5,8 cm et TU = 3,2 cm.
- c. Construire un triangle MNO équilatéral de côté 5 cm.
- d. Construire un triangle isocèle XYZ de sommet principal Z tel que : XZ = 3,5 cm et XY = 6 cm.
- e. Construire un triangle TRS rectangle en S tel que : TS = 7.2 cm et SR = 8.5 cm.
- f. Construire un triangle GLU rectangle en L tel que : LG = 8 cm et GU = 10 cm.
- g. Construire un triangle REC rectangle isocèle en E tel que RE = 4,5 cm.

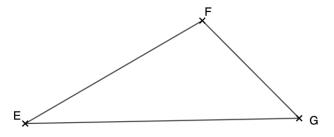
# **Exercice 13**

Sur la figure ci-dessous, tracer le cercle circonscrit au triangle ABC.



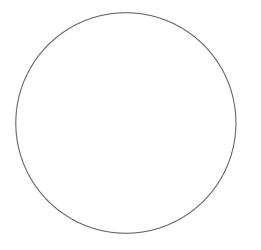
## **Exercice 14**

Sur la figure ci-dessous, tracer le cercle circonscrit au triangle EFG.



# **Exercice 15**

- 1) Tracer deux cordes [AB] et [BC] de ce cercle.
- 2) Tracer les médiatrices de ces cordes.
- 3) En déduire où se trouve le centre de ce cercle.



# **Exercice 16**

Déterminer le centre de ce cercle.

