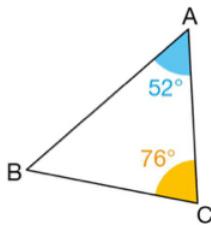


## Triangles et bissectrices 1

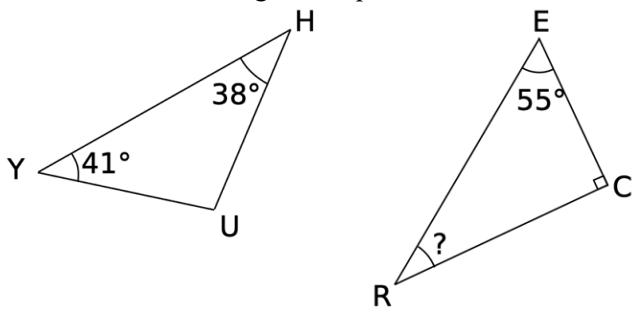
### Exercice 1

Calculer la mesure de l'angle  $\widehat{ABC}$ .



### Exercice 2

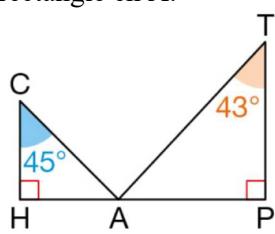
Calculer la mesure d'angle manquante.



### Exercice 3

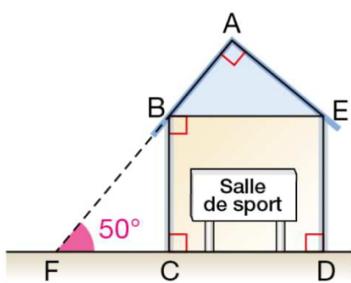
Les points H, A et P sont alignés.

Avec les informations codées sur cette figure, dire si le triangle CAT est rectangle en A.



### Exercice 4

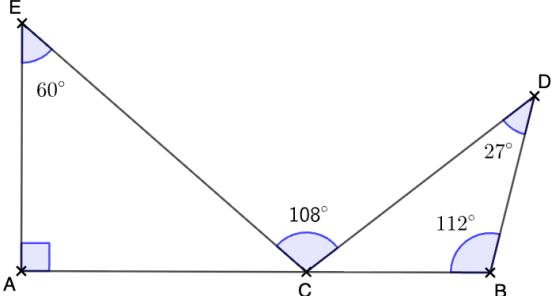
La façade de cette salle de sport est formée d'un rectangle et d'un triangle rectangle. Le versant (AB) du toit fait un angle de  $50^\circ$  avec le sol.



1. Calculer la mesure de l'angle  $\widehat{ABE}$ .
2. Calculer la mesure de l'angle  $\widehat{AEB}$ .

### Exercice 5

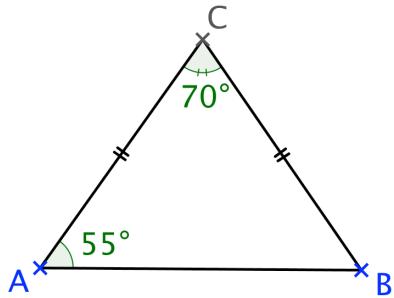
Sur le schéma ci-dessous qui n'est pas juste, dire si les points A, C et B sont alignés en expliquant votre raisonnement.



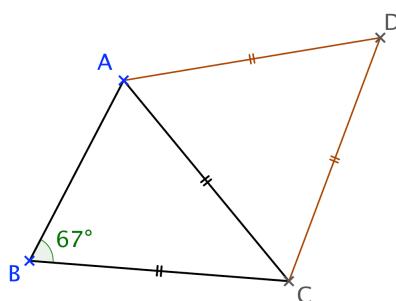
### Exercice 6

L'angle  $\widehat{ABC}$  mesure .....

car .....



### Exercice 7



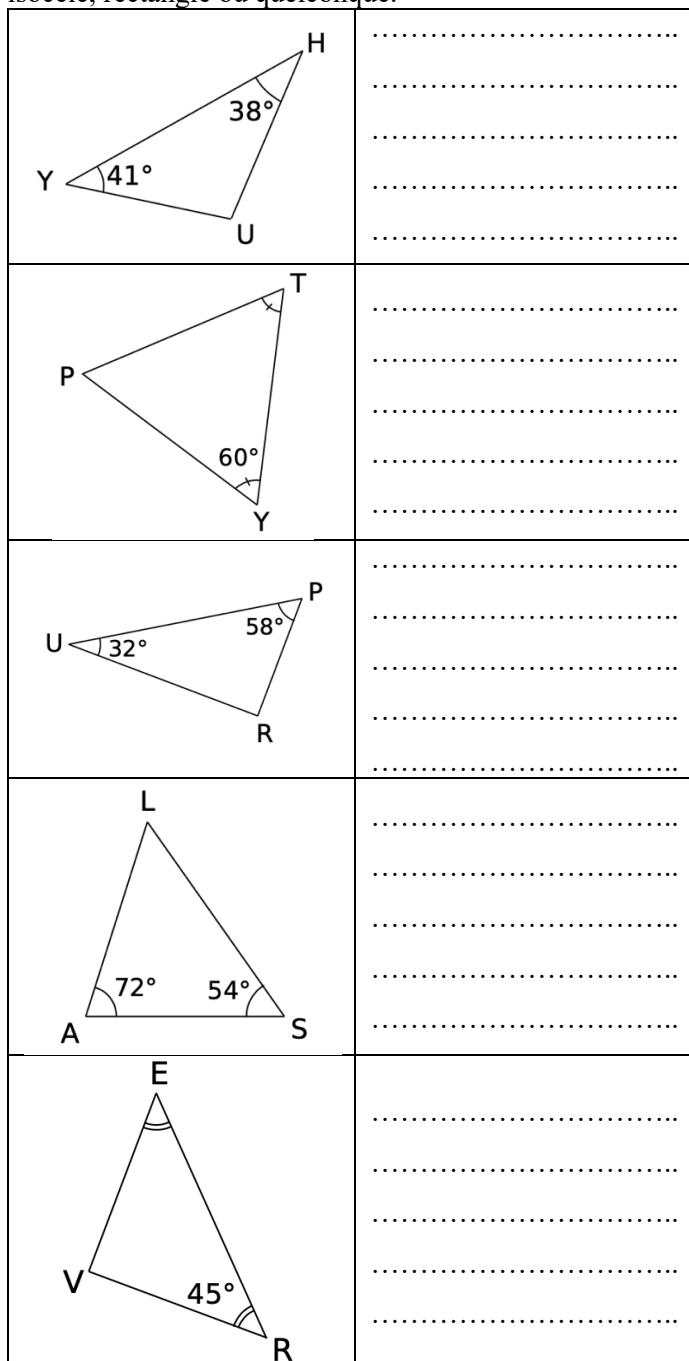
Sans mesurer, calculer la mesure de l'angle  $\widehat{BAD}$ . Justifier.

- .....
- .....
- .....

## Triangles et bissectrices 2

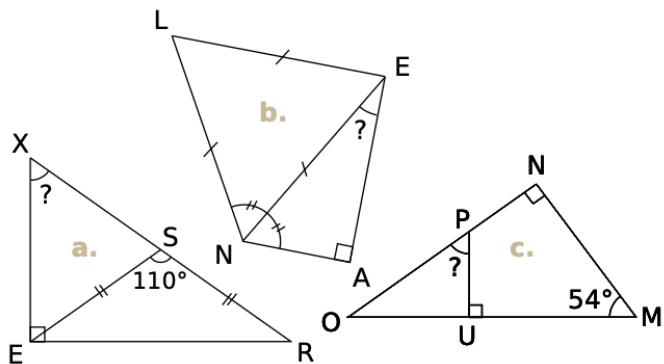
### Exercice 8

Pour chaque figure, justifie si le triangle est équilatéral, isocèle, rectangle ou quelconque.



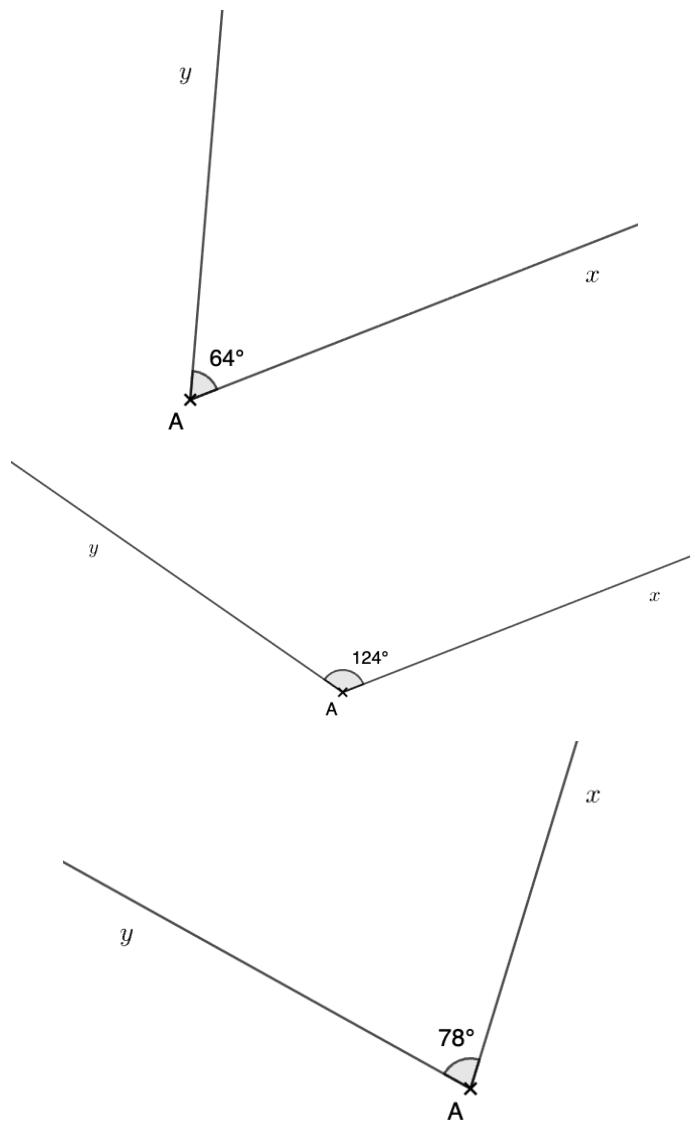
### Exercice 9

Calcule la mesure des angles manquants



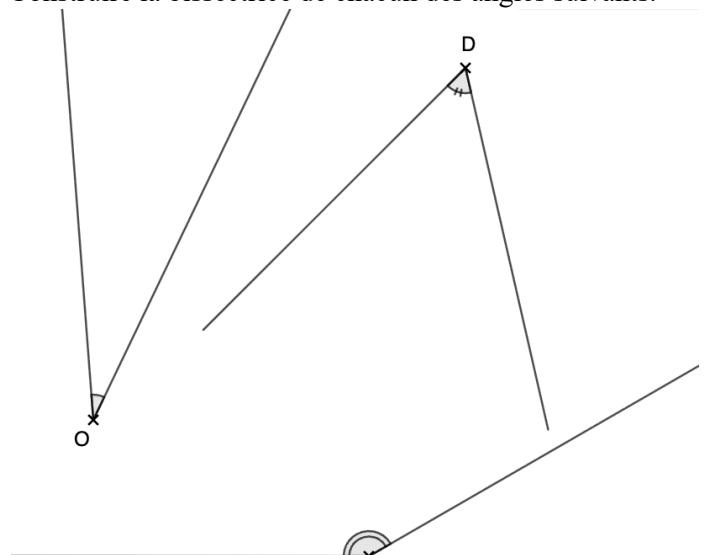
### Exercice 10

Construire la bissectrice de chacun des angles suivants.



### Exercice 11

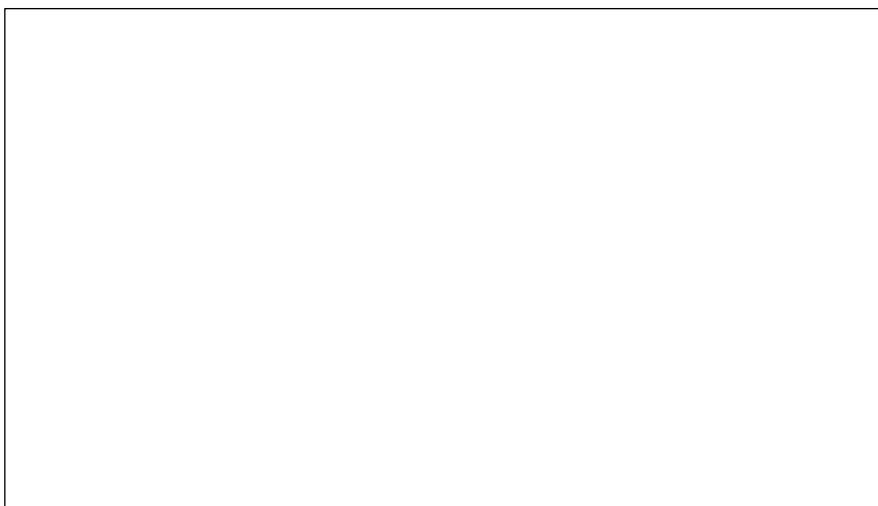
Construire la bissectrice de chacun des angles suivants.



## *Triangles et bissectrices 3*

### **Exercice 12**

- 1) Tracer un angle  $x\widehat{O}y$ .
- 2) Tracer sa bissectrice.
- 3) Placer un point A sur la bissectrice.
- 4) Mesurer la plus petite distance entre le point A et la droite  $[Ox]$
- 5) Mesurer la plus petite distance entre le point A et la droite  $[Oy]$
- 6) Que remarques-tu ?  
.....
- 7) Refaire la même chose avec un point B.



### **Exercice 13**

- 1) Tracer les trois bissectrices des angles du triangle ABC ci-dessous.
- 2) Que remarques-tu ?  
.....

- 3) On appelle O le point d'intersection de ces bissectrices.
- 4) Tracer la droite ( $d$ ) perpendiculaire à  $[AB]$  passant par O.
- 5) On appelle G le point d'intersection entre la droite ( $d$ ) et le segment  $[AB]$ .
- 6) Tracer le cercle de centre O passant par G.
- 7) Que remarques-tu ?  
.....

