

Exercice 1 :

Écrire en chiffres chacun des nombres.

a. Deux cent trente-quatre mille sept cent

trente-quatre :

.....

b. Neuf millions sept cent mille sept cent

quarante-cinq :

.....

c. Trois milliards cent onze millions quatre cent

quatorze :

.....

d. Trente-huit millions trente-huit mille :

.....

e. Vingt-six milliards cent huit millions sept cent

vingt-huit mille douze :

.....

Exercice 2 : Écrire en lettres les nombres entiers suivants.

a. 58 736 :

.....

b. 53 200 000 :

.....

c. 728 303 080 :

.....

Exercice 3 : Dans le nombre 6 083 472,

- a. le chiffre des unités est :
- b. le chiffre des dizaines de mille est
- c. le chiffre des unités de millions est :
- d. le nombre de centaines est :
- e. le nombre de centaines de mille est :

Exercice 4 : Placer dans le tableau le nombre 153,698 puis répondre aux questions.

centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes

- Quel est le chiffre des dixièmes ?
- Quel est le chiffre des centaines ?
- Quel est le chiffre des unités ?
- Que représente le chiffre 5 ?
- Que représente le chiffre 8 ?
- Que représente le chiffre 9 ?

Exercice 5 : On considère le nombre 71,865.

- a. Donner la partie entière.
- b. Donner la partie décimale.
- c. Que représente le chiffre 8 ?
- d. Que représente le chiffre 1 ?
- e. Quel est le chiffre des millièmes ?
- f. Quel est le chiffre des centièmes ?
- g. Quel est le nombre de millièmes ?
- h. Quel est le nombre de centièmes ?

Exercice 6 : Dans le nombre 314159, placer la virgule et/ou le(s) zéro(s) si besoin pour que :

- a. 4 soit le chiffre des unités 3 1 4 1 5 9
- b. 5 soit le chiffre des dixièmes 3 1 4 1 5 9
- c. 3 soit le chiffre des dizaines 3 1 4 1 5 9
- d. 4 soit le chiffre des millièmes 3 1 4 1 5 9
- e. 9 soit le chiffre des dizaines 3 1 4 1 5 9

Exercice 7

Énigme 1 :

Ma partie entière est 45. Mon chiffre des centièmes est 2. Mon chiffre des dixièmes et le double de celui des centièmes. Mon chiffre des millièmes est la moitié de celui des centièmes.

Je suis

Énigme 2 :

Je suis un nombre inférieur à 1000. Ma partie décimale a deux chiffres. Mon chiffre des centaines est 4. Mon chiffre des centièmes est la moitié du chiffre des centaines. Mon chiffre des unités est 5. Mon chiffre des dixièmes est la somme de celui des centaines et de celui des unités. La somme de mes chiffres est 20.

Je suis

Énigme 3 :

Je suis un nombre décimal qui s'écrit avec six chiffres. Trois chiffres pour ma partie entière et trois chiffres pour ma partie décimale. Mon chiffre des unités est le quart de huit. Celui des centièmes est égal au produit de mon chiffre des unités par trois. Mon chiffre des dixièmes est plus petit que celui des centièmes, il est impair et divisible par 5. Mon chiffre des centaines est égal à mon chiffre des dixièmes. Mon chiffre des dizaines est égal à la différence entre celui des dixièmes et celui des unités. Mon chiffre des millièmes est égal à la somme de mon chiffre des dizaines et de celui des dixièmes.

Je suis

Exercice 8 : Lorsque tu peux, récrire ces nombres de façon la plus simple possible.

03 005	5 020	007	01,34	5,0
.....
27,06	04,001	654,30	1,807	04,602 0
.....

Exercice 9 : Compléter les pointillés par = ou ≠.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| a. 5 15,0 | e. 204 20,4 |
| b. 0,007 0,07 | f. 93,7 93,70 |
| c. 2 000 2,000 | g. 24,8 8,24 |
| d. 04,8 4,80 | h. 5,000 5 |

Exercice 10 : Donner l'écriture décimale.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| a. $\frac{65}{10} =$ | d. $\frac{9007}{1000} =$ |
| b. $\frac{485}{1000} =$ | e. $\frac{33}{100} =$ |
| c. $\frac{1318}{100} =$ | f. $\frac{480\ 208}{10\ 000} =$ |

Exercice 11 : Écrire sous la forme d'une fraction décimale.

$0,3 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$	$4,2 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$	$5,035 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$
$0,27 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$	$1,02 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$	$12,506 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

Exercice 12 : Donner l'écriture décimale

- a. $17 + \frac{6}{10} =$
- b. $3 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100} =$
- c. $15 + \frac{2}{10} + \frac{6}{100} + \frac{4}{1000} =$
- d. $3 + \frac{4}{100} + \frac{9}{1000} =$
- e. $65 + \frac{8}{100} + \frac{3}{10} =$
- f. $4 + \frac{7}{100} =$

Exercice 13 : Décomposer les nombres comme dans l'exemple : $4,67 = 4 + \frac{6}{10} + \frac{7}{100}$

- a. $3,79 =$
- b. $5,325 =$
- c. $65,32 =$
- d. $17,906 =$
- e. $56,002 =$
- f. $0,045 =$

Exercice 14 : Donner l'écriture décimale (un nombre plus une fraction décimale)

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| a. $5 + \frac{1}{10} =$ | d. $7 + \frac{6}{1000} =$ |
| b. $72 + \frac{65}{100} =$ | e. $3 + \frac{18}{1000} =$ |
| c. $45 + \frac{3}{100} =$ | f. $4 + \frac{89}{1000} =$ |

Exercice 15 : Écrire chaque nombre comme somme de sa partie entière et d'une seule fraction décimale.

- a. $6,3 =$ + $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$
- b. $51,76 =$ + $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$
- c. $10,072 =$ + $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$
- d. $4,000\ 6 =$ + $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$
- e. $50,08 =$ + $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$
- f. $0,097 =$ + $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

Défi

- Trouver le nombre décimal à six chiffres tel que :
- son chiffre des unités est 2 ;
 - l'un de ses chiffres est 6 et sa valeur dans l'écriture décimale est cent fois plus petite que celle du chiffre 2 ;
 - son chiffre des dizaines est le double de celui des unités et son chiffre des dixièmes est le quart de celui des dizaines ;
 - ce nombre est compris entre 8 975,06 et 9 824,95 ;
 - la somme de tous ses chiffres est égale à 27.

