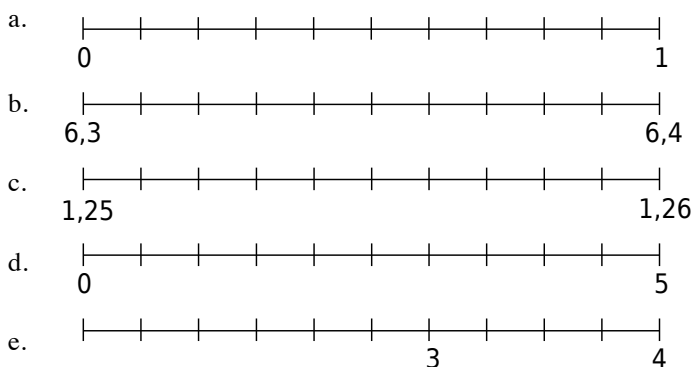
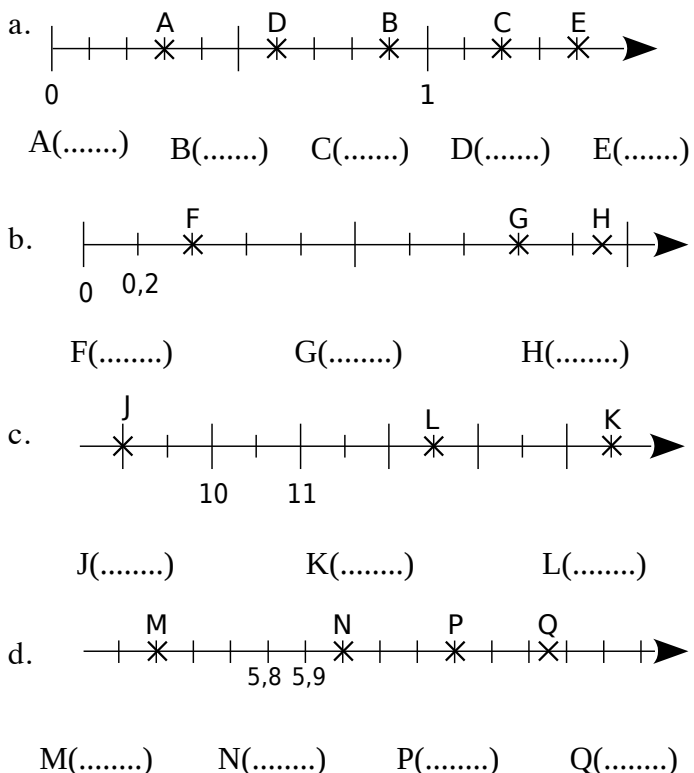


Les nombres décimaux 2

Exercice 1 : Complète les graduations.

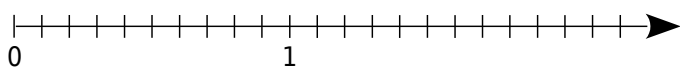


Exercice 2 : Écris l'abscisse des points de chaque figure.

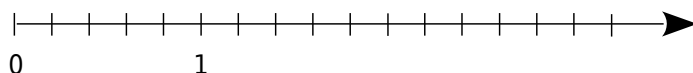


Exercice 3 : Place, le plus précisément possible, les points sur les demi-droites graduées.

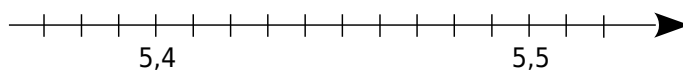
a. A(0,3) ; B(1,4) ; C(2,1) ; D(1,95) et E(0,82).



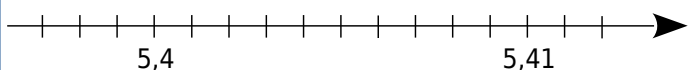
b. F(2) ; G(0,4) ; H(2,8) ; J(1,3) et K(3,1).



c. L(5,45) ; M(5,48) ; N(5,38) et P(5,405).



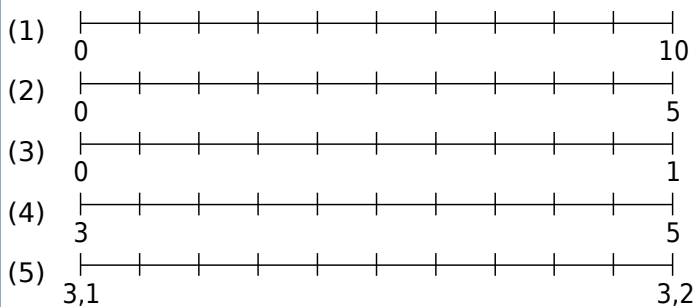
d. Q(5,402) ; R(5,407) ; S(5,399) et T(5,412).



Exercice 4 : Dessin gradué

Tu dois placer les points A, B, C, ... selon les indications du tableau ci-dessous. Par exemple, le point A est sur la première ligne et son abscisse est 6.

Ligne	(1)	(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(5)	(5)
Point	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Abscisse	6	8	3,5	0,6	0,8	4,4	3,14	3,16	3,18

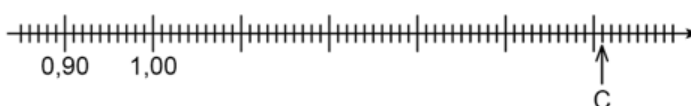


Trace la ligne brisée ABCEIFHGDA.

Exercice 5

Pour pouvoir monter dans 4 manèges (A, B, C et D), il y a une taille minimale à respecter. On a listé dans le tableau ces tailles minimales.

Manège	A	B	C	D
Taille minimale	1,02 m	1,4 m	...	91 cm



a. Hugo mesure 1,35 m. Peut-il monter dans le manège B ? Justifier.

b. Pour le manège C, compléter le tableau en lisant sur la droite graduée.

c. Placer sur la droite graduée à l'aide de flèches les tailles minimales pour les manèges A, B et D.

Les nombres décimaux 2

Exercice 6 : Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| a. 8,7 3,15 | f. 5,8 5,08 |
| b. 12,13 12,9 | g. 8,04 8,046 |
| c. 13,21 13,210 | h. 12,12 16,12 |
| d. 0,19 0,121 | i. 7,07 7,007 |
| e. 5,94 6,88 | j. 10,022 10,2 |

Exercice 7 : Complète avec Vrai (V) ou Faux (F).

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| a. $1,807 < 2,601$ (.....) | f. $18,8 > 18,12$ (.....) |
| b. $8,1 > 9,01$ (.....) | g. $2,04 < 2,40$ (.....) |
| c. $21,15 < 21,9$ (.....) | h. $15,2 > 15,22$ (.....) |
| d. $13,8 < 13,15$ (.....) | i. $6,91 > 16,1$ (.....) |
| e. $5,05 > 5,4$ (.....) | j. $0,032 < 0,1$ (.....) |

Exercice 8 : Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

- | | |
|---------------------------------|--|
| a. $8,74 \dots \frac{847}{100}$ | b. $3 + \frac{12}{100} \dots 3,12$ |
| | c. $\frac{7}{10} + \frac{4}{100} \dots 0,47$ |

Exercice 9 : Barre l'intrus dans chaque liste.

- e. $7,09 < 7,1 < 21,25 < 21,2 < 21,22 < 27,3$.
- f. $37,15 > 37,2 > 37,16 > 37,016 > 36,8$.
- g. $5 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100} < 5,4 < \frac{538}{100} < \frac{5410}{1000}$.

Exercice 10 : Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

- a. 705 ; 789 ; 850 ; 712 ; 730 ; 825 ; 790.
.....
- b. 3,6 ; 3,005 ; 3,15 ; 3,05 ; 3,2 ; 3,015.
.....
- c. 1,14 ; 4,06 ; 4,5 ; 4,16 ; 1,8 ; 1,019 ; 4,2.
.....
- d. 100,01 ; 99,99 ; 9,99 ; 100,1 ; 10,1 ; 10,01.
.....

Exercice 11 : Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

- a. 0,5 ; 6,3 ; 0,35 ; 0,003 2 ; 6,15 ; 0,16.
.....
- b. 3,14 ; 3,014 ; 3,141 5 ; 3,1 ; 3,141 59.
.....
- c. 2,7 ; 2,17 ; 2,71 ; 2,817 ; 2,718 ; 2,017.
.....

Exercice 12

Pour son chantier, un menuisier a découpé des baguettes de bois aux dimensions suivantes :
1,245 m 1,4m 1,055m 1,04m 1,32m

Ranger ces baguettes dans l'ordre croissant :

.....

Exercice 13

Un pâtissier prépare quatre types de gâteaux différents pour les présenter à son client. Ces gâteaux pèsent respectivement :

421,5 g 428 g 421,25 g 421,225 g

Classer ces gâteaux dans l'ordre décroissant de leur masse.

.....

Exercice 14 : Voici les masses de lipides et glucides (en g) contenues dans 50 g de différents biscuits.

Biscuit	A	2 B	3 C	4 D	5 E
Lipides	9,527	9,514	9,53	9,521	9,6
Glucides	32,43	33	33,6	33,15	33,50

- a. Classe ces biscuits selon l'ordre croissant de leur quantité de lipides.
- b. Classe ces biscuits selon l'ordre décroissant de leur quantité de glucides.