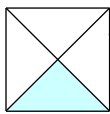


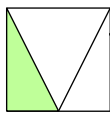
Exercice 1

Trois élèves ont voulu colorier un tiers de la surface du carré. Ont-ils juste ? Justifier.

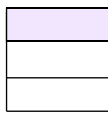
Hélène



Lucie

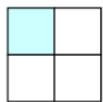


Jean

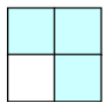


Exercice 2

Pour chaque figure, indiquer la fraction de la surface totale qui est colorée.



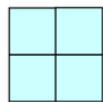
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



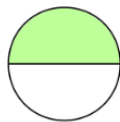
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



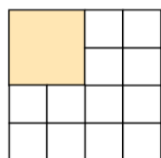
.....
.....



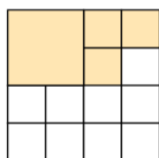
.....
.....



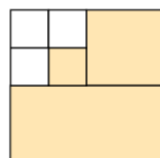
.....
.....



.....
.....



.....
.....

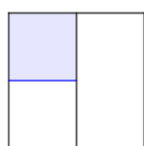


.....
.....

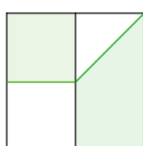
Exercice 3

Pour chaque figure, indiquer la fraction de la surface totale qui est colorée.

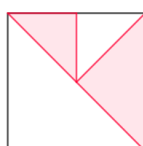
a.



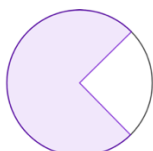
b.



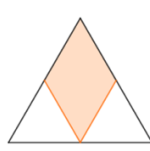
c.



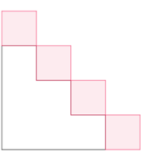
d.



e.



f.



Exercice 4

Dans chaque figure ci-dessous, colorier selon la fraction donnée.



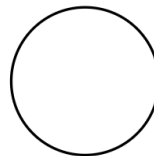
$\frac{1}{3}$



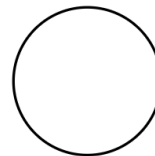
$\frac{3}{4}$



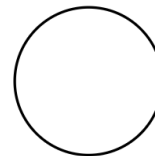
$\frac{5}{8}$



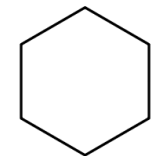
$\frac{1}{3}$



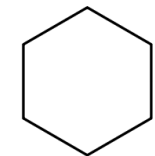
$\frac{3}{4}$



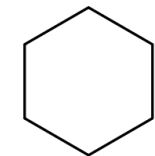
$\frac{5}{8}$



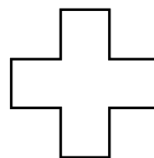
$\frac{1}{3}$



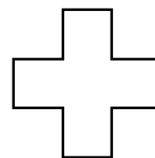
$\frac{3}{4}$



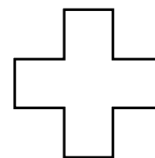
$\frac{5}{6}$



$\frac{1}{4}$



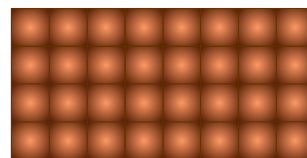
$\frac{3}{8}$



$\frac{2}{5}$

Exercice 5

Aline utilise les $\frac{5}{8}$ d'une tablette de chocolat pour faire un gâteau. Julien manger le $\frac{1}{3}$ de ce qu'il reste.

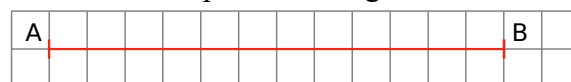


a. Combien de carrés de chocolat reste-t-il alors ? Fais une figure pour répondre.

b. Reprends ce problème avec une plaque de chocolat de 40 carrés.

Exercice 6

a. Sur ton cahier, reproduis le segment suivant.



b. Construis un segment [CD] dont la longueur est égale à $\frac{1}{4}$ de la longueur AB.

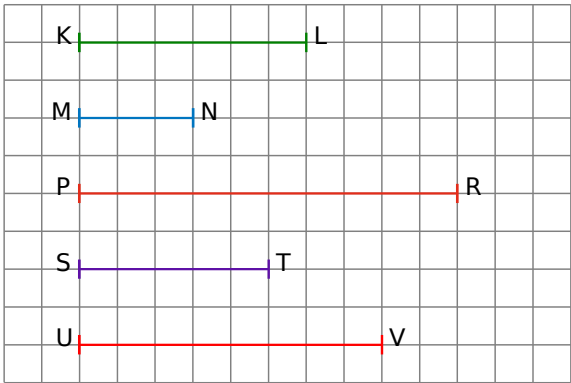
c. Construis un segment [EF] dont la longueur est égale à $\frac{3}{4}$ de la longueur AB.

d. Construis un segment [GH] dont la longueur est égale à $\frac{1}{3}$ de la longueur AB.

e. Construis un segment [IJ] dont la longueur est égale à $\frac{4}{3}$ de la longueur AB.

Exercice 7

En observant cette figure, recopie puis complète chaque phrase par une fraction.



- a. MN représente de KL.
- b. PR représente de KL.
- c. ST représente de KL.
- d. UV représente de KL.

Exercice 8

Donne une écriture fractionnaire des nombres suivants.

- a. quatre dixièmes
- b. cinq douzièmes
- c. deux tiers
- d. trois demis
- e. six quarts
- f. six vingt-cinquièmes
- g. cent-dix neuvièmes
- h. cent dix-neuvièmes

Exercice 9

Complète chaque phrase.

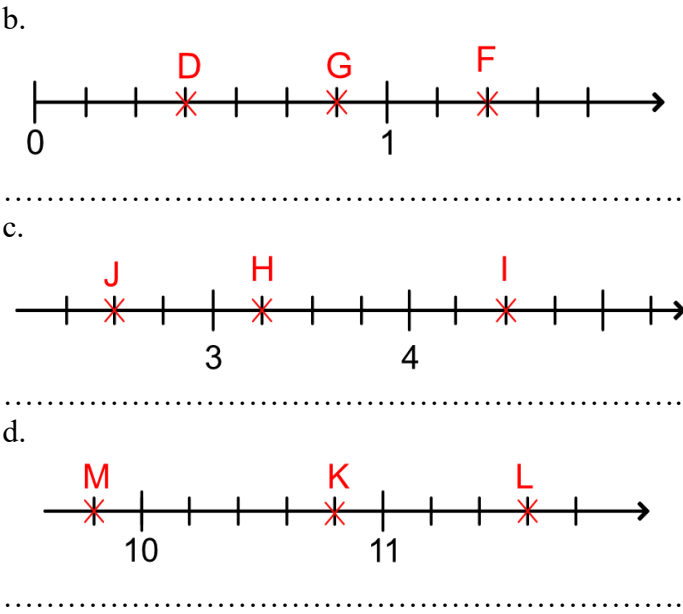
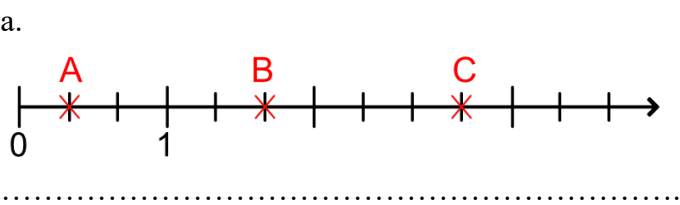
- a. Le numérateur de la fraction $\frac{67}{12}$ est
- b. Le dénominateur de la fraction $\frac{13}{19}$ est

Exercice 10

- a. Mon dénominateur est le numérateur de $\frac{15}{7}$ et mon numérateur est le dénominateur de $\frac{21}{17}$.
Je suis
- b. Mon numérateur est le double de celui de $\frac{41}{17}$ et mon dénominateur est le tiers de celui de $\frac{33}{18}$.
Je suis

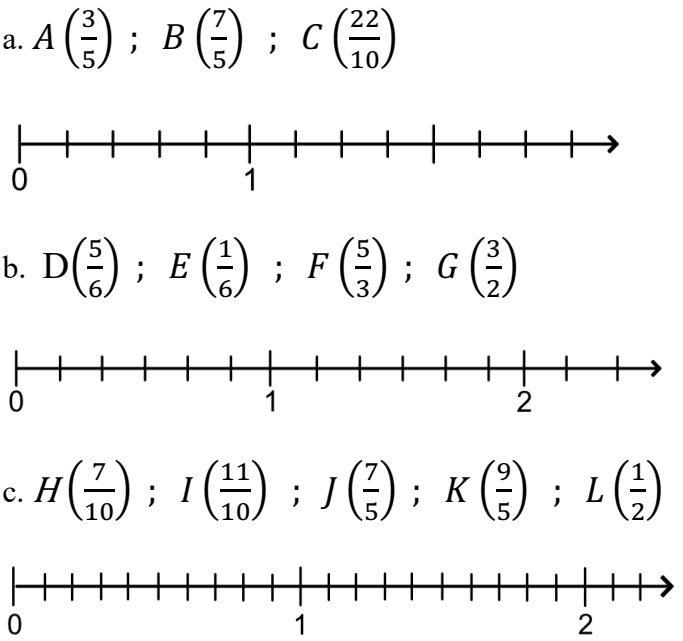
Exercice 11

Donner l'abscisse sous forme de fraction des points ci-dessous :



Exercice 12

Placer les points sur les demi-droites graduées ci-dessous :



Exercice 13

a. Sur votre cahier, tracer une demi-droite et graduer là afin de pouvoir y placer les points :

$A\left(\frac{3}{4}\right)$; $B\left(\frac{1}{8}\right)$; $C\left(\frac{5}{2}\right)$

b. Placer ces points sur votre demi-droite graduée.

Exercice 14

Donner l'écriture décimale des nombres suivants si c'est possible.

a. $\frac{5}{4}$ b. $\frac{7}{8}$ c. $\frac{2}{7}$ d. $\frac{27}{6}$ e. $\frac{1}{16}$

Exercice 15

Parmi ces nombres, déterminer ceux qui sont des nombres entiers, ceux qui sont des nombres décimaux et ceux qui sont un nombre non décimal.

$\frac{5}{10}$; $\frac{14}{7}$; $\frac{5}{3}$; $\frac{12}{4}$; $\frac{12}{7}$; $\frac{9}{3}$; $\frac{7}{5}$; $\frac{3}{6}$

Nombres entiers :

Nombres décimaux :

Nombres non décimaux :

Exercice 16

Entourer les nombres qui sont plus grand que 1

a. $\frac{3}{4}$ b. $\frac{9}{8}$ c. $\frac{25}{32}$ d. $\frac{19}{18}$ e. $\frac{108}{76}$

Exercice 17

Entourer les nombres qui sont plus petits que 1

a. $\frac{1}{4}$ b. $\frac{19}{16}$ c. $\frac{5}{32}$ d. $\frac{14}{13}$ e. $\frac{106}{107}$

Exercice 18

Déterminer quel est le plus grand nombre entre $\frac{123}{145}$

et $\frac{5}{3}$ sans utiliser votre calculatrice.

Expliquer votre raisonnement.

.....
.....
.....
.....

Exercice 19

Donner un encadrement à l'unité de chacune des fractions suivantes :

..... < $\frac{15}{4}$ < < $\frac{19}{3}$ <
..... < $\frac{73}{8}$ < < $\frac{100}{7}$ <

Exercice 20

Compléter.

a. $\frac{1}{4} = \frac{\dots\dots\dots}{16}$ b. $\frac{2}{9} = \frac{18}{\dots\dots\dots}$ c. $\frac{49}{21} = \frac{\dots\dots\dots}{3}$
d. $\frac{\dots\dots\dots}{4} = \frac{45}{20}$ e. $\frac{15}{\dots\dots\dots} = \frac{5}{8}$ f. $\frac{9}{24} = \frac{\dots\dots\dots}{8}$
g. $\frac{\dots\dots\dots}{30} = \frac{1}{5}$ e. $\frac{32}{\dots\dots\dots} = \frac{4}{7}$ f. $\frac{6}{11} = \frac{\dots\dots\dots}{121}$

Exercice 21

Colorier d'une même couleur les cases des nombres égaux.

$\frac{7}{4}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{21}{49}$	$\frac{1,2}{0,5}$
$\frac{3}{7}$	$\frac{33}{100}$	$\frac{14}{8}$	$\frac{15}{8}$
$\frac{9}{49}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{18}{12}$	$\frac{45}{105}$
$\frac{12}{5}$	$\frac{28}{16}$	1,5	0,33

Exercice 22

Voici les diviseurs de trois nombres :

	Liste des diviseurs
42	1 ; 2 ; 3 ; 6 ; 7 ; 15 ; 21 ; 42.
56	1 ; 2 ; 4 ; 7 ; 8 ; 14 ; 28 ; 56.
60	1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 10 ; 12 ; 15 ; 20 ; 30 ; 60.

A l'aide de cette liste, simplifier au maximum chaque fraction.

a. $\frac{42}{56} = \dots\dots\dots$
b. $\frac{56}{60} = \dots\dots\dots$
c. $\frac{60}{42} = \dots\dots\dots$

Exercice 23

Simplifier au maximum les fractions suivantes :

$\frac{84}{132} = \dots\dots\dots$
 $\frac{108}{234} = \dots\dots\dots$
 $\frac{105}{525} = \dots\dots\dots$
 $\frac{450}{1650} = \dots\dots\dots$

Exercice 24

Comparer les fractions suivantes :

$\frac{4}{9} \dots\dots \frac{7}{9}$	$\frac{12}{3} \dots\dots \frac{9}{3}$	$\frac{17}{101} \dots\dots \frac{24}{101}$
$\frac{8}{4} \dots\dots \frac{7}{4}$	$\frac{108}{5} \dots\dots \frac{87}{5}$	$\frac{67}{12} \dots\dots \frac{23}{12}$

Exercice 25

Comparer les fractions suivantes :

$\frac{1}{9} \dots\dots \frac{1}{3}$	$\frac{2}{3} \dots\dots \frac{4}{6}$	$\frac{3}{7} \dots\dots \frac{1}{4}$
$\frac{15}{2} \dots\dots \frac{23}{3}$	$\frac{8}{5} \dots\dots \frac{13}{9}$	$\frac{10}{12} \dots\dots \frac{6}{8}$

Exercice 26

Pour chaque item, réduire les fractions au même dénominateur, les ranger dans l'ordre croissant puis en déduire le classement des fractions initiales dans l'ordre croissant.

1. $A = \frac{1}{2}$; $B = \frac{2}{3}$; $C = \frac{5}{6}$; $D = \frac{5}{12}$
-
-
2. $E = \frac{1}{2}$; $F = \frac{3}{4}$; $G = \frac{7}{8}$; $H = \frac{9}{16}$
-
-

Exercice 24

Comparer les fractions suivantes :

$\frac{4}{9} \dots\dots \frac{7}{9}$	$\frac{12}{3} \dots\dots \frac{9}{3}$	$\frac{17}{101} \dots\dots \frac{24}{101}$
$\frac{8}{4} \dots\dots \frac{7}{4}$	$\frac{108}{5} \dots\dots \frac{87}{5}$	$\frac{67}{12} \dots\dots \frac{23}{12}$

Exercice 25

Comparer les fractions suivantes :

$\frac{1}{9} \dots\dots \frac{1}{3}$	$\frac{2}{3} \dots\dots \frac{4}{6}$	$\frac{3}{7} \dots\dots \frac{1}{4}$
$\frac{15}{2} \dots\dots \frac{23}{3}$	$\frac{8}{5} \dots\dots \frac{13}{9}$	$\frac{10}{12} \dots\dots \frac{6}{8}$

Exercice 26

Pour chaque item, réduire les fractions au même dénominateur, les ranger dans l'ordre croissant puis en déduire le classement des fractions initiales dans l'ordre croissant.

1. $A = \frac{1}{2}$; $B = \frac{2}{3}$; $C = \frac{5}{6}$; $D = \frac{5}{12}$
-
-
2. $E = \frac{1}{2}$; $F = \frac{3}{4}$; $G = \frac{7}{8}$; $H = \frac{9}{16}$
-
-