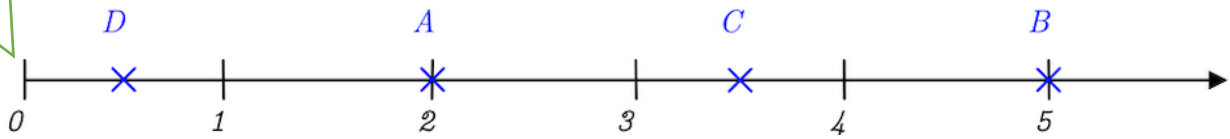


# Les nombres décimaux 2

## I. La demi-droite graduée

Origine du repère



### Exemples

Le point A se trouve au niveau de la deuxième graduation.

On dira que l'abscisse du point A est 2. On le note A(2).

Exemples : B(5) ; C(3,5) ; D(0,5)

## II. Comparer deux nombres décimaux

### 1. Comparer

Comparer, c'est déterminer lequel de deux nombres est le plus grand.

On utilise les symboles :

< qui signifie « ... est inférieur à ... ».

> qui signifie « ... est supérieur à ... »



### 2. Comparer deux nombres décimaux

LES PARTIES  
ENTIÈRES  
SONT  
IDENTIQUES ?

OUI

NON

Le plus petit  
nombre est le  
nombre qui  
a la plus petite  
partie entière

Il faut comparer les  
parties décimales en  
complétant  
celles-ci par des zéros  
inutiles pour qu'elles  
aient le  
même nombre de  
chiffres après la virgule.

#### Exemple

Comparons 27,687 et 43,2.

- La partie entière de 27,687 est 27.
- La partie entière de 43,2 est 43
- Comme 27 est plus petit que 43 alors, 27,687 est plus petit que 43,2.
- On le note  $27,687 < 43,2$ .

#### Exemple

Comparons 54,7 et 54,689

- On a  $54,7 = 54,700$
- 700 est plus grand que 689, donc 54,7 est plus grand que 54,689
- On le note  $54,7 > 54,689$

### III. Classement des nombres décimaux

#### 1. Ordre croissant

Pour classer des nombres dans l'ordre croissant, on les range du plus petit au plus grand.



##### Exemple

Classer les nombres 2 ; 1,93 ; 7,8 et 3,67 dans l'ordre croissant :

$$1,93 < 2 < 3,67 < 7,8$$

#### 2. Ordre décroissant

Pour classer des nombres dans l'ordre décroissant, on les range du plus grand au plus petit.



##### Exemple

Classer les nombres 3,01 ; 3,1 ; 3,2 et 3 dans l'ordre décroissant.

$$3,2 > 3,1 > 3,01 > 3$$

### IV. Encadrer un nombre décimal

Encadrer un nombre, c'est trouver un nombre supérieur et un nombre inférieur entre lequel il est compris.

##### Exemple

Encadrer le nombre 85,486 :

- A l'unité :  $85 < 85,486 < 86$

- Au dixième :  $85,4 < 85,486 < 85,5$

- Au millième :  $85,48 < 85,486 < 85,49$